

íslo materiálu: VY 32 INOVACE 14/16

Název materiálu: Podmínky flivota na Zemi

íslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Lada Novotná



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

ANOTACE

Místo: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Lada Novotná

Období vzniku materiálu: 1.pololetí 2012

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 14/16

Vzdělávací oblast: Přírodovědná a její část

Předmět: Náš svět

Ročník: pátý

Clíčová slova: voda, vzduch, atmosféra, ozon, planeta

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: žák určí a doplní správné termíny týkající se daného tématu.

Použité výukové metody: Pracovní listy je možné využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské listy nebo testy určené pro zjištění znalostí žáků.

Předpokládané pomůcky: psací potřeby

Popis prezentace materiálu: Pracovní list

Způsob hodnocení: Pracovní listy můžeme hodnotit bodovým způsobem, známkou nebo ústně.

Bibliografie:

<http://www1.fs.cvut.cz/cz/U218/peoples/hoffman/PREDMETY/COVP/Foto-ekologie/Kolobeh%20vody%20v%20prirode.jpg>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

PODMÍNKY PIVOTA NA ZEMI

CVI ENÍ 1: Odpov z na otázky.

a) Vyjmenuj podmínky nezbytné pro život na Zemi.

b) Co je zdrojem světla a tepla pro všechny organismy žijící na Zemi?

c) Jak se jmenuje vzdušný obal Země ?

d) Z čeho se skládá vzduch?

e) Ve které výšce se nachází ozónová vrstva a k čemu slouží?

f) Jak vznikají ozónové díry?

g) Co tvoří většinu zemského povrchu?

h) Proč je mořská voda slaná?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

i) Jak vzniká p da?

j) Co je to humus a jak vzniká?

CVI ENÍ 2: Charakterizuj typy p dy podle obsahu a úrodnosti.

ERNOZEM : _____

HN DOZEM : _____

PODZOLOVÉ P DY: _____

CVI ENÍ 3: Namaluj a stručně popiš kolob h vody v p írod .

PODMÍNKY ŽIVOTA NA ZEMI

CVI ENÍ 1: Odpověz na otázky.

a) Vyjmenuj podmínky nezbytné pro život na Zemi.

Teplota, světlo, vzduch, voda, půda.

b) Co je zdrojem světla a tepla pro všechny organismy žijící na Zemi?

Slunce

c) Jak se jmenuje vzdušný obal Země?

Atmosféra

d) Z čeho se skládá vzduch?

Dusík 78%, kyslík 21%, ostatní plyny 1%.

e) Ve které výšce se nachází ozónová vrstva a k čemu slouží?

10-50 km nad zemí, zachycuje životu nebezpečné ultrafialové záření.

f) Jak vznikají ozónové díry?

Lidé používají některé chemické látky, které pronikají do ovzduší a ztenčují ozónovou vrstvu.

g) Co tvoří vlnitost zemského povrchu?

Voda.

h) Proč je mořská voda slaná?

Voda rozpouští různé soli, které se pomocí koloběhu vody dostávají do moří a oceánů. Z moří se také voda vypařuje, ale sůl zůstává.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

i) Jak vzniká p da?

Sou asným p sobením vody, slunce, v tru a 0ivých organism .

j) Co je to humus a jak vzniká?

P dní bakterie a houby rozkládají odum elá t la 0ivo ichu a rostlin na tmav zbarvenou hmotu, které íkáme humus.

CVI ENÍ 2: Charakterizuj typy p dy podle obsahu a úrodnosti.

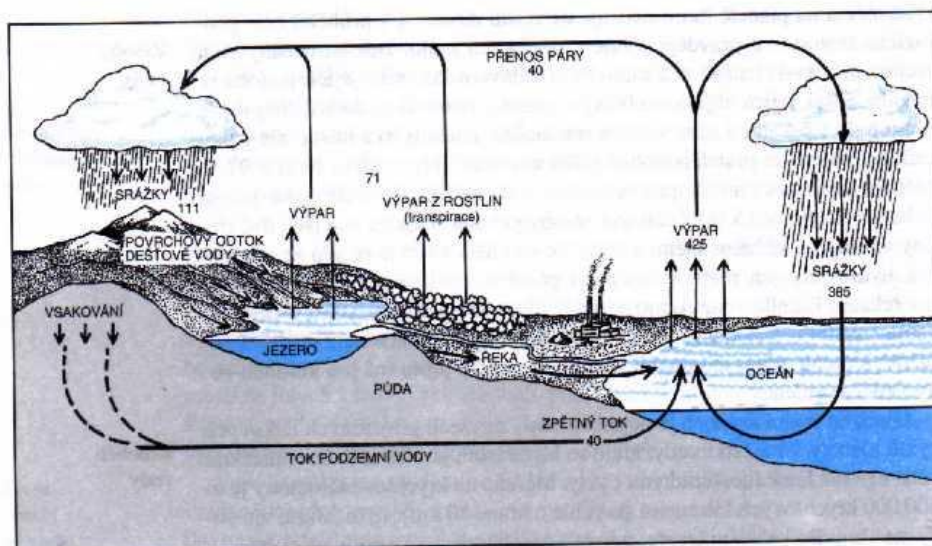
ERNOZEM . obsahují hodn humusu, velmi úrodné

HN DOZEM . obsahují mén humusu, st edn úrodné

PODZOLOVÉ P DY . humus tém neobsahují, málo úrodné

CVI ENÍ 3: Namaluj a stru n popiz kolob h vody v p írod .

VODNÍ KOLOBĚH



Globální koloběh vody je nejmohutnějším ze všech látkových koloběhů, ročně jím projde přes půl miliardy krychlových kilometrů vody. Má čtyři hlavní cesty: vypařování vody na souši a z oceánů, vodní srážky, transport vody atmosférou ve formě vodní páry a odtok ze souší do oceánů řekami a podzemní vodou. Čísla udávají počet krychlových kilometrů vody za rok.
(Podle: Scientific American, 1989)