

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 12/01

Název materiálu: Pracovní list
Opakování učiva 4. Ročníku P

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed.Dr. Zina Hošková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2012

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 12/01

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk

Ročník: : pátý

Klíčová slova: i, y po obojetných souhláskách, kategorie podstatných jmen

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Žák odůvodňuje a píše správně: i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; poznává a určuje kategorie podst. jmen, využívá je ve správných gramatických tvarech, poznává a určuje kategorie sloves

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

JANÁČOVÁ, Zita, Eva MINÁŘOVÁ a Jitka ZBOŘILOVÁ. Helena CHÝLOVÁ. *Český jazyk 5: učebnice pro 5.ročník*. Brno: Nová škola, 2005. ISBN 80 - 85607 - 76 - X.

ŠPULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

OPAKOVÁNÍ UČIVA 4.ročníku – ČESKÝ JAZYK P

Jméno:

1. Diktát

2. Dopln velká a malá písmena

__ ilanův pes, __ amarád __ irky __ ovotného, pes __ ohouš, víla __ málka,
__ orava, __ eská __ epublika, __ eka __ abe, __ ásník __ arel __ aromír __ rben.

3. Napiš aspoň tři slova příbuzná ke slovům:

světlo _____
chodit _____

4. Oprav chyby:

Odpovjeděl přívjetivě. Na trávje se lesknou krúpěje rosi. Pjet žáků mělo víborný prospjech. Jiná zamně, jiný mraf. Dvakrát mněř, jednou řež. Nebuť tak pišný. Posílám ti srdečný pozdraf z prahy. Potkali jsme jitčiny rodiče.

5. Dopln i,y/ í,ý

Petra odb_la domácí úkol. Dávno už odb_la dvanáctá hodina. Pálí ho dobré b_dlo. Papoušek sedí na b_dýlku. L_ska je vodní pták. Ořechy rostou na stromě zvaném l_ska. V zoologické zahradě nás upoutal medvídek m_val. Petr m_val na vysvědčení samé jedničky.

6. Dopln i,y/ í,ý:

Holub_vrkali. Chovatel vypustil cvičené holub_. V cirkusu jsme viděli cvičené lv_. Lv_se majestátně procházeli v kleci. Motýl_poletovali z květu na květ. Dědeček má na půdě síťku na motýl_. Les_ jsou naše bohatství.

7. Urči osobu, číslo, způsob a čas sloves:

Běželi _____

Napíšu _____

Utíkej _____

8. Urči rod, číslo, pád a vzor podstatných jmen:

Za kamarádem _____

Při práci _____

Bez starostí _____

5. Dopln i,y/ í,ý

Petra **odbyla** domácí úkol. Dávno už **odbila** dvanáctá hodina. Pálí ho dobré **bydlo**. Papoušek sedí na **bidýlku**. **Lyska** je vodní pták. Ořechy rostou na stromě zvaném **líska**. V zoologické zahradě nás upoutal medvídek **mýval**. Petr **mýval** na vysvědčení samé jedničky.

6. Dopln i,y/ í,ý:

Holubi **vrkali**. Chovatel vypustil cvičené holuby. V cirkusu jsme viděli cvičené **lvy**. **Lvi** se majestátně procházeli v kleci. **Motýi** poletovali z květu na květ. Dědeček má na půdě síťku na **motýly** **Lesy** jsou naše bohatství.

7. Urči osobu, číslo, způsob a čas sloves:

Běželi **3.osoba, číslo množné, způsob oznamovací, čas minulý**

Napíšu **1. Osoba, číslo jednotné, způsob oznamovací, čas budoucí**

Utíkej **2.osoba, číslo jednotné, způsob rozkazovací**

8. Urči rod, číslo, pád a vzor podstatných jmen:

Za kamarádem **rod mužský, číslo jednotné, 7.pád, vzor pán**

Při práci **rod ženský, číslo jednotné, 6.pád, vzor růže**

Bez starostí **rod ženský, číslo množné, 2. pád, vzor kost**