

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 12/02

Název materiálu: Pracovní list
Opakování 4.ročníku R

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed. Dr. Zina Hošková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2012

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 12/02

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk

Ročník: : pátý

Klíčová slova: i, y po obojetných souhláskách, kategorie podstatných jmen

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Žák odůvodňuje a píše správně: i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; poznává a určuje kategorie podst. jmen, využívá je ve správných gramatických tvarech, poznává a určuje kategorie sloves

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie

JANÁČOVÁ, Zita, Eva MINÁŘOVÁ a Jitka ZBOŘILOVÁ. Helena CHÝLOVÁ. *Český jazyk 5: učebnice pro 5. ročník*. Brno: Nová škola, 2005. ISBN 80 - 85607 - 76 - X.

ŠPULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

5. Dopln i,y/ í,ý

Petra odb_la domácí úkol. Dávno už odb_la dvanáctá hodina. Pálí ho dobré b_dlo. Papoušek sedí na b_dýlku. L_ska je vodní pták. Ořechy rostou na stromě zvaném l_ska. V zoologické zahradě nás upoutal medvídek m_val. Petr m_val na vysvědčení samé jedničky. Slep__š hubí hmyz. Slep_š mi ten rozbitý talíř. Tento měsíc jsem v_dal hodně peněz. V_dal jsem ho často na zastávce.

6. Dopln i,y/ í,ý:

Holub_ vrkali. Chovatel vypustil cvičené holub_. V cirkusu jsme viděli cvičené lv_. Lv_ se majestátně procházeli v kleci. Motýl_ poletovali z květu na květ. Dědeček má na půdě síťku na motýl_. Les_ jsou naše bohatství. Hmyz ohmatává potravu jemnými tykadl_. Láká mě plavba po Lab_. Brouci zmizeli pod vysokými stébl_ tráv_.

7. Urči osobu, číslo, způsob a čas sloves:

Běželi _____
Napíšu _____
Utíkej _____
Chtěli by _____

8. Urči rod, číslo, pád a vzor podstatných jmen:

Za kamarádem _____
Při práci _____
Bez starostí _____

OPAKOVÁNÍ UČIVA 4.ročníku – ČESKÝ JAZYK

Jméno: Řešení:

1. Diktát

2..Doplň velká a malá písmena

Milanův pes, kamarád Jirky Novotného, pes Bohouš, víla Amálka, Morava, Česká republika, řeka Labe, básník Karel Jaromír Erben. vodník Česílko, hora Sněžka, Orlické hory, cesta do Rakouska, Středozevní moře

3.Napiš aspoň tři slova příbuzná ke slovům:

Světlo např.světýlko, světelný, světluška
chodit např.chodec, chodník, chodecký

4.Oprav chyby:

Odpověděl přívětivě. Na trávě se lesknou krůpěje rosy. Pět žáků mělo výborný prospěch. Jiná země, jiný mrav. Dvakrát měř, jednou řež. Nebuď tak pyšný. Posílám ti srdečný pozdrav z Prahy. Potkali jsme Jitčiny rodiče. Z hradní věže pozorujeme východ a západ slunce. Drůbež skákala na mříž.

5. Dopln i,y/ í,ý

Petra odbyla domácí úkol. Dávno už odbila dvanáctá hodina. Pálí ho dobré bydlo. Papoušek sedí na bidýlku. Lyska je vodní pták. Ořechy rostou na stromě zvaném líska. V zoologické zahradě nás upoutal medvídek mýval. Petr míval na vysvědčení samé jedničky. Slepýš hubí hmyz. Slepíš mi ten rozbitý talíř. Tento měsíc jsem vydal hodně peněz. Vídal jsem ho často na zastávce.

6. Dopln i,y/ í,ý:

Holubi vrkali. Chovatel vypustil cvičené holuby. V cirkusu jsme viděli cvičené lvy. Lvi se majestátně procházeli v kleci. Motýli poletovali z květu na květ. Dědeček má na půdě síťku na motýly. Lesy jsou naše bohatství. Hmyz ohmatává potravu jemnými tykadly. Láká mě plavba po Labi. Brouci zmizeli pod vysokými stébly trávy.

7. Urči osobu, číslo, způsob a čas sloves:

Běželi 3.osoba, číslo množné, způsob oznamovací, čas minulý

Napíšu 1.osoba, číslo jednotné, způsob oznamovací, čas budoucí

Utíkej 2.osoba, číslo jednotné, způsob rozkazovací

Chtěli by 3.osoba, číslo množné, způsob podmiňovací

8. Urči rod, číslo, pád a vzor podstatných jmen:

Za kamarádem rod mužský, číslo jednotné, pád 7., vzor pán

Při práci rod ženský, číslo jednotné, 6.pád, vzor nůše

Bez starostí rod ženský, číslo množné, 2.pád, vzor kost