

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 12/03

Název materiálu: Pracovní list
Opakování R

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed.Dr. Zina Hošková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2012

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 12/03

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk

Ročník: : pátý

Klíčová slova: předpony, předložky, zdvojené souhlásky

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Píše i, y po obojetných souhláskách ve slovech vyjmenovaných a příbuzných, hledá a aplikuje zdvojené souhlásky na styku kořene a přípony. Vybírá předpony a předložky s, z, vz,.

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

JANÁČOVÁ, Zita, Eva MINÁŘOVÁ a Jitka ZBOŘILOVÁ. Helena CHÝLOVÁ. *Český jazyk 5: učebnice pro 5.ročník*. Brno: Nová škola, 2005. ISBN 80 - 85607 - 76 - X.

ŠPULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

Ilustrace: Galerie Clipart



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



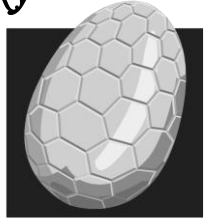
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

OPAKOVÁNÍ – ČESKÝ JAZYK

Při výpravě do Bažin kostlivců se našlo malé záhadné vajíčko, nasbírej kousky uhlí, zahřej ho a počkej, co se z něj vylíhne.



Jméno:.....**R.:**.....

Diktát

2.) Mluvnická část



a) Doplně i, y/ í, ý

Indiáni ulov_ l_ b_ zona. Velkom_ slný vez_ r udělil rytíři m_ lost.
Vstal neobv_ kle brz_. Naz_ vej to správně. Paní Z_ dková uraz_ la
v b_ tě kous_ ček om_ tky. Nebudu b_ t zvířata. S_ rová zelenina je
zdravá, ale musíme ji pečl_ vě um_ t. Kolem bl_ zkého les_ ka
protéká b_ strý L_ ščí potok. Maminka přeb_ rala čočku. Bab_ čka
nasb_ rala b_ l_ ny. P_ chou se úcta nez_ ská. Vedle um_ vadla v_ sí
ručník. Ob_ vatelé P_ sku z_ skal_ nové b_ ty.




b) Napiš odděleně nebo dohromady:


(do)dálky.....	(do)sáhnout.....
(z)města.....	(z)mizel.....
(na)sadil.....	(na)stromy.....
(od)domu.....	(od)nesu.....
(v)lézt.....	(pod)důstojník.....
(bez)starostný.....	(bez)účelný.....



c) Dopln jednu nebo dvě souhlásky:


ne__ednodušší řešení, ne__ednotný postup, ne__asnější hvězda,
ne__asný výklad, ne__istější je prevence, ne__istý přednes,
ne__ižnější město, o__álit odjezd, brzký o__chod, o__ělení
v obchodě, spokojeně o__ychovat, plný pů__itr, krkono__tí páni,
mě__ý tvaroh, jádro v pe__e, po__ajný materiál, po__ací lístek 

d) Dopln n/nn

ra__í noviny, ra__ý květák, vra__í krákorání, bezejme__ý
bojovník, populár__í zpěvák, ce__ý objev, kame__ý most,
vi__á réva, ce__ík zboží, velká drahoce__ost, slo__í kly,
jesky__í obyvatelé, nezako__ý čin 

e) Dopln slova z nápovědy:

..... jsme ze skály dolů.jsme
zajímavou výstavu obrazů. Rozhodla o tom silnic.
Nechceme vaši práci. Chci si
na sousedova psa. Dobytek na pastvě mouchy.
Aleje se v dále..... Na náměstí se dav
lidí. Dezertér..... od svého pluku. Vítr
..... listí ze stromů. Už několikrát nás na
návštěvu.

(zhlédli, zpráva, ztěžovat, zužovaly, zběhl, zval, shlédli, správa,
stěžovat, sužovaly, sběhl, svál) 

Kolik sis našel kousků uhlí?

7-6



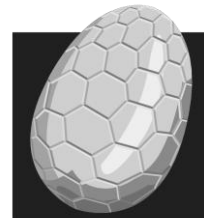
*Výborně! Zachránil jsi dráčka,
který se vrací zpět do pohádky.*

5-3



*Vejce sice prasklo,
ale nic se nevylíhlo.*

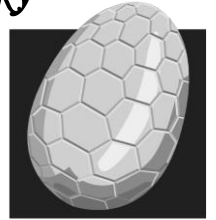
2-0



*Tohle vejce už se nikdy
nevylíhne!*

OPAKOVÁNÍ – ČESKÝ JAZYK

Při výpravě do Bažin kostlivců se našlo malé záhadné vajíčko, nasbírej kousky uhlí, zahřej ho a počkej, co se z něj vylíhne.



Jméno: **Řešení**.....**R.**

Diktát

2.) Mluvnická část

a) Dopln i, y/ í, ý

Indiáni ulovili bizona. Velkomyslný vezír udělil rytíři milost. Vstal neobvykle brzy. Nazývej to správně. Paní Zídková urazila v bytě kousíček omítky. Nebudu bít zvířata. Syrová zelenina je zdravá, ale musíme ji pečlivě umýt. Kolem blízkého lesíka protéká bystrý Liščí potok. Maminka přebírala čočku. Babička nasbírala byliny. Pýchou se úcta nezíská. Vedle umyvadla visí ručník. Obyvatelé Písku získali nové byty.

b) Napiš odděleně nebo dohromady:

(do)dálky.....do dálky.	(do)sáhnout.....dosáhnout
(z)města.....z města	(z)mizel.....zmizel
(na)sadil.....nasadil	(na)stromy.....na stromy
(od)domu.....od domu	(od)nesu.....odnesu
(v)lézt.....vlézt	(pod)důstojník.....poddůstojník
(bez)starostný.....bezstarostný	(bez)účelný.....bezúčelný

c) Dopln jednu nebo dvě souhlásky:

nejjednodušší řešení, nejednotný postup, njjasnější hvězda, nejasný výklad, nejjistější je prevence, nejistý přednes, nejjižnější město, oddálit odjezd, brzký odchod, oddělení v obchodě, spokojeně oddychovat, plný půllitr, krkonošští páni, měkký tvaroh, jádro v pecce, poddajný materiál, podací lístek

d) Dopln n/nn

ranní noviny, raný květák, vraní krákorání, bezejmenný bojovník, populární zpěvák, cenný objev, kamenný most, vinná réva, ceník zboží, velká drahocennost, sloní kly, jeskynní obyvatelé, nezákonný čin

e) Dopln slova z nápovědy:

Shlédli jsme ze skály dolů. Zhlédli jsme zajímavou výstavu obrazů. Rozhodla o tom správa silnic. Nechceme ztěžovat vaši práci. Chci si stěžovat na sousedova psa. Dobytek na pastvě sužovaly mouchy. Aleje se v dálce zužovaly Na náměstí se sběhl dav lidí. Dezertér zběhl od svého pluku. Vítr svál listí ze stromů. Už několikrát nás zval na návštěvu.

(zhlédli, zpráva, ztěžovat, zužovaly, zběhl, zval, shlédli, správa, stěžovat, sužovaly, sběhl, svál)

Kolik sis našel kousků uhlí?

7 - 6



*Výborně! Zachránil jsi dráčka,
který se vrací zpět do pohádky.*

5 - 3



*Vejde sice prasklo,
ale nic se nevylíhlo.*

2 - 0



*Tohle vejce už se nikdy
nevylíhne!*