

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 12/08

Název materiálu: Pracovní list  
Určování sloves

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

# ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** : Paed.Dr. Zina Hošková

**Období vzniku materiálu:** 2. pololetí 2012

**Číslo materiálu:** : VY 32 INOVACE 12/08

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** Český jazyk

**Ročník:** : pátý

**Klíčová slova:** slovesa, kategorie sloves

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Žák zvládá slovesné kategorie, rozlišuje infinitiv, slovesné tvary jednoduché a složené, rozlišuje slovesné způsoby

**Použité výukové metody:** Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

**Předpokládané pomůcky:** -

**Popis prezentace materiálu:** : pracovní listy

**Způsob hodnocení:** Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

## **Bibliografie:**

HUDÁČKOVÁ, P., KOŠŤÁK, M. KULHAVÁ a R. NEČASOVÁ.  
M.HORÁČKOVÁ. *Český jazyk pro 5.ročník ZŠ: Pracovní sešit*. Brno: Didaktis, 2010.  
ISBN 978 - 80 - 7358 - 072 - 8.

ŠPULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

## Opakování – určování sloves

**Jméno:**.....A

**1) Vyhledej v textu slovesa v určitém tvaru, vypiš je do tabulky a urči:**

Opět chodím do školy. Na prázdniny mi zbyly jen vzpomínky. Listí stromů žlutne a opadává. Chtěli bychom pouštět draky. Pojd'te s námi! Užijeme si spoustu legrace. Můžeme jít s celou třídou. Uvidíme, komu drak vyletí nejvýše.

sloveso	osoba	číslo	způsob	čas

**2) K těmto slovesům napiš infinitiv:**

poradím- ..... neviděla - .....  
smál se - ..... věřím - .....

**3) Přepiš věty v rozkazovacím způsobu:**

Zavážu si tkaničky.. .....  
Ráno se učešu. ....  
Nespleteme svoji práci.. .....

**4) Přepiš text bez chyb:**

Vždy sem chtěla mýt psa. Šli by jste s námi na vílet? Rádi bysme se s vámy blíže seznámili. Chtěl by jsi zmzlinový pohár? Chtěl sem se to dozvjedět.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Opakování – určování sloves

**Jméno:**.....B

**1) Vyhledej v textu slovesa v určitém tvaru, vypiš je do tabulky a urči:**

Zítra pojedeme na výlet na kolech. Večer si ho musím zkontrolovat. Napumpuji kola, prohlédnu brzdu a světla. Rodiče mi ještě řekli: „Nachystej si pláštěnku a nezapomeň přilbu.“ Večer půjdu brzo spát, protože časně ráno vyrážíme.

sloveso	osoba	číslo	způsob	čas

**2) K těmto slovesům napiš infinitiv:**

jedeme- ..... mluvili- .....  
zapomeň - ..... doufám - .....

**3) Přepiš věty v rozkazovacím způsobu:**

Složím si oblečení do skříně... ..  
Nasadím si čepici.. ..  
Snažím se být úspěšný.. ..

**4) Přepiš text bez chyb:**

Tak těžký výstup bysme prý nezvládli. Mohli bysme to alespoň zkusyt. Vy biste to neskusili? Chtěl sem ti říct něco důležitého, ale ty by jsi to stejně nepochopyla.

.....  
.....  
.....  
.....

**Jméno:.....Řešení.....A**

**2) Vyhledej v textu slovesa v určitém tvaru, vypiš je do tabulky a urči:**

Opět chodím do školy. Na prázdniny mi zbyly jen vzpomínky. Listí stromů žlutne a opadává. Chtěli bychom pouštět draky. Pojd'te s námi! Užijeme si spoustu legrace. Můžeme jít s celou třídou. Uvidíme, komu drak vyletí nejvýše.

sloveso	osoba	číslo	způsob	čas
chodím	1.	Jedn.	oznamovací	přítomný
zbyly	3.	Množ.	oznamovací	minulý
žlutne	3.	Jedn.	oznamovací	přítomný
opadává	3.	Jedn.	oznamovací	přítomný
Chtěli bychom	1.	Množ.	podmiňovací	
pojd'te	2.	Množ.	rozkazovací	
Užijeme si	1.	Množ.	oznamovací	budoucí
Můžeme	1.	Množ.	oznamovací	přítomný
uvidíme	1.	Množ.	oznamovací	budoucí
jít	infinitiv			

**3) K těmto slovesům napiš infinitiv:**

poradím- **poradit**

neviděla - **nevidět**

smál se – **smát se**

věřím - **věřit**

**3) Přepiš věty v rozkazovacím způsobu:**

Zavážu si tkaničky..**Zavaž si tkaničky.**

Ráno se učešu. ....**Ráno se učeš.**

Nespleteme svoji práci.. ...**Nespleť svoji práci.**

**5) Přepiš text bez chyb:**

Vždy sem chtěla mít psa. Šli by jste s námi na výlet? Rádi bysme se s vámy blíže seznámili. Chtěl by jsi zmrzlinový pohár? Chtěl sem se to dozvědět.

**Vždy jsem chtěla mít psa. Šli byste s námi na výlet? Rádi bychom se s vámi seznámili. Chtěl bys zmrzlinový pohár? Chtěl jsem se to dozvědět.**

**Opakování – slovesa**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

**Jméno:**.....**Řešení**.....**B**

**2) Vyhledej v textu slovesa v určitém tvaru, vypiš je do tabulky a urči:**  
Zítřej pojedeme na výlet na kolech. Večer si ho musím zkontrolovat. Napumpuji kola, prohlédnu brzdu a světla. Rodiče mi ještě řekli: „Nachystej si pláštěnku a nezapomeň přilbu.“ Večer půjdu brzo spát, protože časně ráno vyrážíme.

sloveso	osoba	číslo	způsob	čas
pojedeme	1.	množné	oznamovací	budoucí
musím	1.	jednotné	oznamovací	přítomný
napumpuji	1.	jednotné	oznamovací	budoucí
prohlédnu	1.	jednotné	oznamovací	budoucí
řekli	3.	množné	oznamovací	minulý
nachystej	2.	jednotné	rozkazovací	
nezapomeň	2.	jednotné	rozkazovací	
půjdu	1.	jednotné	oznamovací	budoucí
spát	infinitiv			
vyrážíme	1.	množné	oznamovací	přítomný

**3) K těmto slovesům napiš infinitiv:**

jedeme- jet

mluvili- mluvit

zapomeň - zapomenout

doufám - doufat

**3) Přepiš věty v rozkazovacím způsobu:**

Složím si oblečení do skříně. Slož si oblečení do skříně.

Nasadím si čepici. Nasad' si čepici.

Snažím se být úspěšný. Snaž se být úspěšný.

**5) Přepiš text bez chyb:**

Tak těžký výstup bysme prý nezvládli. Mohli bysme to alespoň zkusyt. Vy biste to neskusili? Chtěl sem ti říct něco důležitého, ale ty by jsi to stejně nepochopyla.

Tak těžký výstup bychom prý nezvládli. Mohli bychom to alespoň zkusit. Vy byste to neskusili? Chtěl jsem ti říct něco důležitého, ale ty bys to stejně nepochopila.