

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 12/11

Název materiálu: Pracovní list  
Zájmena R

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

# ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** : Paed.Dr. Zina Hošková

**Období vzniku materiálu:** 2. pololetí 2012

**Číslo materiálu:** : VY 32 INOVACE 12/11

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** Český jazyk

**Ročník:** : pátý

**Klíčová slova:** zájmena, druhy zájmen

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** žák poznává druhy zájmen, skloňuje vybraná osobní zájmena

**Použité výukové metody:** Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

**Předpokládané pomůcky:** -

**Popis prezentace materiálu:** : pracovní listy

**Způsob hodnocení:** Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

## Bibliografie:

HUDÁČKOVÁ, P., KOŠTÁK, M. KULHAVÁ a R. NEČASOVÁ.

M.HORÁČKOVÁ. *Český jazyk pro 5.ročník ZŠ: Pracovní sešit*. Brno: Didaktis, 2010.

ISBN 978 - 80 - 7358 - 072 - 8.

ŠPULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

## OPAKOVÁNÍ – ZÁJMENA

JMÉNO.....R

### 1) Zařaď zájmena k správnému druhu:

Nikdo, který?, kdo, něco, tenhle, můj, jaký?, on, tentýž, ničí, jejímu, vašeho, jenž, kdosi, my, našim, něčí, kterému?, nijaký,

**Osobní:**.....

**Přivlastňovací:**.....

**Ukazovací:**.....

**Tázací:**.....

**Vztažná:**.....

**Neurčitá:**.....

**Záporná:**.....

### 2) Doplň tvary zájmena já:

To si povídáte o \_\_\_\_\_? Zajdeš pro \_\_\_\_\_ do školy? Dej \_\_\_\_\_ to do tašky. Podívej se na \_\_\_\_\_ a řekni \_\_\_\_\_ pravdu. \_\_\_\_\_ už tam neuvidí, Víš, co \_\_\_\_\_ vadí? Ode \_\_\_\_\_ si nenechá poradit. Nelekni se \_\_\_\_\_. Slyšela \_\_\_\_\_ přicházet a otevřela \_\_\_\_\_ dveře. Byli ke \_\_\_\_\_ velmi milý. Chce se \_\_\_\_\_ spát. Můžete se o \_\_\_\_\_ opřít. Neporadiš \_\_\_\_\_, co \_\_\_\_\_ nejlíp sluší? Pozval \_\_\_\_\_ na zmrzlinu.

### 2) Doplň my, mi nebo vy:

Porad' m \_\_\_\_\_ přece! Kam půjdete v \_\_\_\_\_, tam půjdeme i m \_\_\_\_\_. V \_\_\_\_\_ jste m \_\_\_\_\_ dobře poradili a tím jste m \_\_\_\_\_ pomohli. V \_\_\_\_\_ pojedete autobusem, m \_\_\_\_\_ dáme přednost cestě vlakem. Ne m \_\_\_\_\_, ale v \_\_\_\_\_ se mýlíte. Porad' m \_\_\_\_\_, co mám dělat. M \_\_\_\_\_ se vás nebojíme.

### 3) Doplň tvary sebou / s sebou:

Raněné zvíře \_\_\_\_\_ házelo. Nevrt' \_\_\_\_\_ pořád!  
Vzali jsme \_\_\_\_\_ na výlet kompas a mapu. Vezmi \_\_\_\_\_ na procházku pejska. Na houby jsem \_\_\_\_\_ nesl košík. Kvočna stále vodí \_\_\_\_\_ kuřátka. Nevzal sis \_\_\_\_\_ žádné knížky na čtení? Pohni \_\_\_\_\_. Hanička si brala \_\_\_\_\_ všechny panenky. Nezbedné děti \_\_\_\_\_ vrtěly. Všichni \_\_\_\_\_ trhli, když uslyšeli tu ránu.

#### 4) Doplň i/ í :

Neříkej j\_\_\_ to. J\_\_\_ se to nelíbí. Okamžitě j\_\_\_ pust'. Naš\_\_\_ spolužáci jsou kamarádi. Zlomený prst j\_\_\_ brzy srostl. Půjdeš s n\_\_\_ do kina? Chci j\_\_\_ vidět. Nechod' za n\_\_\_, nechce s tebou mluvit. Začal s n\_\_\_ chodit. Na jej\_\_\_ dvoře rostou dva ořechy. Jej\_\_\_ ch větve se dotýkají naš\_\_\_ střechy. Za naš\_\_\_ zahradou teče bystřina. V jej\_\_\_ ch vodách je spousta rybek.

#### 5) Doplň tečky tam, kde chybějí:

24 prosince, chodím do 5 ročníku, v 17 hodin, 1 místo v soutěži, v kině zbylo 1 volné místo, na 120 straně, 20 stran, od 19 hodiny, 15 výročí, 3 žáci ze 6 třídy, 5 cvičení, mám 2 sestry, je mi 11 let, cvičení 3 strana 8

\* **Zakroužkuj, co do řádku nepatří. Zdůvodni svoje řešení.**

a) já, se, on, oni, my, svůj

---

b) někdo, lecco, něčí, nic, něco, leckdo

---

c) tento, on, ta, tahle, ti, takový

---

d) vám, nikdo žádný, nijaký, ničí, nic

---

e) jejich, svůj, jeho, já, náš, tvůj

---

**Zájmena umím:** skvěle    obstojně    jakž takž    minimálně    vůbec

**Tuhle práci jsem zvládl:** levou zadní  
bez problémů  
s přemýšlením  
horko těžko  
hrůůůůza

## OPAKOVÁNÍ – ZÁJMENA

JMÉNO.....**Řešení**.....R

### 1) Zařaď zájmena k správnému druhu:

Nikdo, který?, kdo, něco, tenhle, můj, jaký?, on, tentýž, ničí, jejímu, vašeho, jenž, kdosi, my, našim, něčí, kterému?, nijaký,

**Osobní:** on, my

**Přivlastňovací:** můj, jejímu, vašeho, našim

**Ukazovací:** tenhle, tentýž,

**Tázací:** který?, jaký?, kterému?

**Vztažná:** jenž, kdo

**Neurčitá:** něco, kdosi, něčí

**Záporná:** ničí, nijaký

### 2) Doplň tvary zájmena já:

To si povídáte o **mně**? Zajdeš pro **mě** do školy? Dej **mi** to do tašky. Podívej se na **mě** a řekni **mi** pravdu. **Mě** už tam neuvidí, Víš, co **mi** vadí? Ode **mě** si nenechá poradit. Nelekni se **mě**. Slyšela **mě** přicházet a otevřelami dveře. Byli ke **mně** velmi milý. Chce se **mně** spát. Můžete se o **mě** opřít. Neporadíš **mi**, co **mi** nejlíp sluší? Pozval **mě** na zmrzlinu.

### 2) Doplň my, mi nebo vy:

Porad' **mi** přece! Kam půjdete **vy**, tam půjdeme i **my**. **Vy** jste **mi** dobře poradili a tím jste **mi** pomohli. **Vy** pojedete autobusem, **my** dáme přednost cestě vlakem. Ne **my**, ale **vy** se mýlíte. Porad' **mi**, co mám dělat. **My** se vás nebojíme.

### 3) Doplň tvary sebou / s sebou:

Raněné zvíře **s sebou** házelo. Nevrt' **sebou** pořád! Vzali jsme **s sebou** na výlet kompas a mapu. Vezmi **s sebou** na procházku pejska. Na houby jsem **s sebou** nesl košík. Kvočna stále vodí **s sebou** kuřátka. Nevzal sis **s sebou** žádné knížky na čtení? Pohni **sebou**. Hanička si brala **s sebou** všechny panenky. Nezbedné děti **sebou** vrtěly. Všichni **sebou** trhli, když uslyšeli tu ránu.

#### 4) Doplň i/ í :

Neříkej jí to. Jí se to nelíbí. Okamžitě ji pusť. Naši spolužáci jsou kamarádi. Zlomený prst ji brzy srostl. Půjdeš s ní do kina? Chci ji vidět. Nechoď za ní, nechce s tebou mluvit. Začal s ní chodit. Na jejím dvoře rostou dva ořechy. Jejich větve se dotýkají naší střechy. Za naší zahradou teče bystřina. V jejích vodách je spousta rybek.

#### 5) Doplň tečky tam, kde chybějí:

24. prosince, chodím do 5. ročníku, v 17 hodin, 1. místo v soutěži, v kině zbylo 1 volné místo, na 120. straně, 20 stran, od 19. hodiny, 1.5 výročí, 3 žáci ze 6. třídy, 5. cvičení, mám 2 sestry, je mi 11 let, cvičení 3 strana 8

\* **Zakroužkuj, co do řádku nepatří. Zdůvodni svoje řešení.**

a) já, se, on, oni, my, (svůj)

zájmeno přivlastňovací, ostatní jsou osobní

b) někdo, lecco, něčí, (nic), něco, leckdo

zájmeno záporné, ostatní jsou neurčitá

c) tento, (on), ta, tahle, ti, takový

zájmeno osobní, ostatní jsou ukazovací

d) (vám), nikdo žádný, nijaký, ničí, nic

zájmeno osobní, ostatní jsou záporná

e) jejich, svůj, jeho, (já), náš, tvůj

zájmeno osobní, ostatní jsou přivlastňovací

**Zájmena umím:** skvěle    obstojně    jakž takž    minimálně    vůbec

**Tuhle práci jsem zvládl:** levou zadní  
bez problémů  
s přemýšlením  
horko těžko  
hrůůůůza