

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 12/13

Název materiálu: Pracovní list
Opakujeme číslovky

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed. Dr. Zina Hošková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2012

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 12/13

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk

Ročník: : pátý

Klíčová slova: číslovky, druhy číslovek

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Poznává druhy číslovek, seznamuje se se zápisem řadových číslovek, poznává skloňování číslovek dva, tři, pět

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

HUDÁČKOVÁ, P., KOŠTÁK, M. KULHAVÁ a R. NEČASOVÁ.

M. HORÁČKOVÁ. *Český jazyk pro 5. ročník ZŠ: Pracovní sešit*. Brno: Didaktis, 2010.

ISBN 978 - 80 - 7358 - 072 - 8.

ŠPULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

OPAKUJEME ČÍSLOVKY

Jméno:A

1. Urči druh číslovky:

troje - dvojnásobný -
osm - mnohonásobný -
nula - osmý -

2. Doplně tečky, kam patří:

Docházka 1 stupně základní školy je ukončena 5 třídou. Snídáme v 7 hodin a obědváme po 12 hodině. Syslí samice měla 8 mlád'at. Přečti 18 cvičení na straně 34 v učebnici. Jan doběhl na 1 místě.

3. Doplně správné tvary číslovky:

Babička zemřela před (7)..... lety. V následujících (3)..... letech bude chodit do učení. Po (9) hodinách spánku se cítil skvěle. Ve (2) se to lépe táhne. Princ zabil draka se (3)..... hlavami. Vyprávěl nám o (2)..... sestřích.

4. Opiš bez chyb:

V osum hodin začali pylní muzykanti vihrávat na mislyveckém bále.

.....

Bez účasti třech houslů by smetanovi skladby nevznikli tak, jak by měly.

.....



Hledej číslovky:

O	D	V	A	D	Š	T
S	E	D	M	E	E	I
M	S	O	Ý	S	S	S
E	E	D	T	Á	T	Í
R	T	Ě	V	T	Á	C
O	P	Á	T	Á	L	M

.....
.....
.....
.....
.....

OPAKUJEME ČÍSLOVKY

Jméno:B

1) Urči druh číslovky:

třetí - pětkrát -
několikátý - dvacet -
jedna - dvojnásobný -

2) Doplň tečky, kam patří:

Žijeme v 21 století. Opiš 6 cvičení na straně 18 v učebnici. Podtrhni 2 a 3 řádek ve cvičení 7 na 14 straně. 9 března jsme oslavili 10 výročí založení knihovny.

3) Doplň správné tvary číslovky:

Vyprávěl nám o (2)..... chlapcích. Přijď přesně ve
(2)hodiny. Kolumbus vyplul na moře se (3)loděmi.
Přijď k nám s (oba)kamarády. Děti si hrály s
(2) míči. Otevři si učebnici na straně (18).....

4) Opiš věty bez chyb:

Neotvórejte cizým lidem. Přišla ke mně s oběmi kamarádkami.

.....
Tělocvična je vybavena třema šplhadlami a dvěma kladinami.
.....

Hledej číslovky:

★	O	D	V	A	D	Š	T
	S	E	D	M	E	E	I
	M	S	O	Ý	S	S	S
	E	E	D	T	Á	T	Í
	R	T	Ě	V	T	Á	C
	O	P	Á	T	Á	L	M

OPAKUJEME ČÍSLOVKY

Jméno:..... **P**

1) Urči druh číslovky:

pět -
osmero -

čtvrtý -
šestkrát -

2) Doplň tečku, kam patří:

1 září nám začíná škola. Matěj doběhl na 2 místě. Den má 24 hodin. Přijdu domů až v 5 hodin. Za domácí úkol si napíšete 5 cvičení. Mám 10 korun.

3) Doplň koncovky číslovky:

Závodil se dvěma__ automobily. Do kroužku chodím se čtyřmi__ kamarádkami. Narodili se nám tři__ malé želvičky. Tato úloha má dvě__ řešení. Pohádka byla o třech__ princeznách. Přijď s oběma__ kamarádkami.

4) Podtrhni číslovky určité modře, neurčité zeleně:

šestka vlevo dole, mnohokrát ses zmýlil, několikanásobný zisk, čtyři knihy, málo žáků, druhý nebo třetí díl, několikátá chyba, třetí místo v šesté řadě, troje šaty, sté výročí, devatero řemesel.



Hledej číslovky:

O	D	V	A	D	Š	T
S	E	D	M	E	E	I
M	S	O	Ý	S	S	S
E	E	D	T	Á	T	Í
R	T	Ě	V	T	Á	C
O	P	Á	T	Á	L	M

.....
.....
.....
.....
.....

OPAKUJEME ČÍSLOVKY

Jméno: Řešení: A

1. Urči druh číslovky:

troje – **druhá**
osm - **základní**
nula - **základní**

dvojnásobný - **násobná**
mnohonásobný - **násobná**
osmý – **řadová**

2. Doplně tečky, kam patří:

Docházka 1. stupně základní školy je ukončena 5. třídou. Snídáme v 7 hodin a obědváme po 12. hodině. Syslí samice měla 8 mlád'at. Přečti 18. cvičení na straně 34 v učebnici. Jan doběhl na 1. místě.

3. Doplně správné tvary číslovek:

Babička zemřela před (7) **sedmi** lety. V následujících (3) **třech** letech bude chodit do učení. Po (9) **devíti** hodinách spánku se cítil skvěle. Ve (2) **dvou** se to lépe táhne. Princ zabil draka se (3) **třemi** hlavami. Vyprávěl nám o (2) **dvou** sestřích.

4. Opiš bez chyb:

V osm hodin začali pylní muzikanti vihrávat na mislyveckém bále.
V osm hodin začali pilní muzikanti vyhrávat na mysliveckém bále.

Bez účasti třech houslů by Smetanovi skladby nevznikli tak, jak by měly.

Bez účasti tří houslí by Smetanovy skladby nevyzněly tak, jak by měly.



Hledej číslovky:

O	D	V	A	D	Š	T
S	E	D	M	E	E	I
M	S	O	Ý	S	S	S
E	E	D	T	Á	T	Í
R	T	Ě	V	T	Á	C
O	P	Á	T	Á	L	M

Osmero, dva, sedm, pátá, deset, desátá,
šestá, tisíc, osm, pět set

OPAKUJEME ČÍSLOVKY

Jméno: Řešení: B

1) Urči druh číslovky:

třetí - řadová

několikátý – řadová

jedna – základní

pětkrát - násobná

dvacet - základní

dvojnásobný - násobná

2) Doplň tečky, kam patří:

Žijeme v 21. století. Opiš 6. cvičení na straně 18 v učebnici. Podtrhni 2. a 3. řádek ve cvičení 7 na 14. straně. 9. března jsme oslavili 10. výročí založení knihovny.

3) Doplň správné tvary číslovky:

Vyprávěl nám o (2) dvou chlapcích. Přijď přesně ve (2) dvě hodiny. Kolumbus vyplul na moře se (3) třemi loděmi. Přijď k nám s (oba) oběma kamarády. Děti si hrály s (2) dvěma míči. Otevři si učebnici na straně (18) osmnáct.

4) Opiš věty bez chyb:

Neotvórejte cizým lidem. Přišla ke mně s oběmi kamarádkami.

Neotvírejte cizím lidem. Přišla ke mně s oběma kamarádkami.

Tělocvična je vybavena třema šplhadlami a dvouma kladinami.

Tělocvična je vybavena třemi šplhadly a dvěma kladinami.

Hledej číslovky:

★

O	D	V	A	D	Š	T
S	E	D	M	E	E	I
M	S	O	Ý	S	S	S
E	E	D	T	Á	T	Í
R	T	Ě	V	T	Á	C
O	P	Á	T	Á	L	M

Osmero, dva, sedm, pátá, deset, desátá,
šestá, tisíc, osm, pět set

OPAKUJEME ČÍSLOVKY

Jméno: **Řešení** P

2) Urči druh číslovky:

pět - **základní** čtvrtý - **druhov**
osmero - **druhov** šestkrát - **násobn**

2) Doplň tečku, kam patří:

1. září nám začíná škola. Matěj doběhl na 2. místě. Den má 24 hodin. Přijdu domů až v 5 hodin. Za domácí úkol si napíšete 5. cvičení. Mám 10 korun.

3) Doplň koncovky číslovky:

Závodil se dvěma automobily. Do kroužku chodím se čtyřmi kamarádkami. Narodili se nám tři malé želvičky. Tato úloha má dvě řešení. Pohádka byla o třech princeznách. Přijď s oběma kamarádkami.

4) Podtrhni číslovky určité modře, neurčité zeleně:

šestka vlevo dole, mnohokrát ses zmýlil, několikanásobný zisk, čtyři knihy, málo žáků, druhý nebo třetí díl, několikátá chyba, třetí místo v šesté řadě, troje šaty, sté výročí, devatero řemesel.



Hledej číslovky:

O	D	V	A	D	Š	T
S	E	D	M	E	E	I
M	S	O	Ý	S	S	S
E	E	D	T	Á	T	Í
R	T	Ě	V	T	Á	C
O	P	Á	T	Á	L	M

Osmero, dva, sedm, pátá, deset, desátá,
šestá, tisíc, osm, pět set