

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 12/14

Název materiálu: Pracovní list
Opakování Čj – 3.čtvrtletí P

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed.Dr. Zina Hošková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2012

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 12/14

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk

Ročník: : pátý

Klíčová slova: předpony, předložky, kategorie podstatných jmen

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Tvoří slova příbuzná pomocí předpon a přípon, hledá a aplikuje zdvojené souhlásky na styku kořene a přípony, Vybírá předpony a předložky s, z vz, zvládá pravopis skupin bě, pě, vě, mě, poznává a určuje kategorie podst. jmen, využívá je ve správných gramatických tvarech.

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

HUDÁČKOVÁ, P., KOŠŤÁK, M. KULHAVÁ a R. NEČASOVÁ.
M.HORÁČKOVÁ. *Český jazyk pro 5.ročník ZŠ: Pracovní sešit*. Brno: Didaktis, 2010.
ISBN 978 - 80 - 7358 - 072 - 8.

ŠPULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

OPAKOVÁNÍ ČJ – 3. ČTVRTLETÍ

Jméno:P

1) Diktát:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Mluvnická část

a) Dopln s/z/vs/vz:

__běr bylin je prospěšný. V__távám se sestrou v sedm hodin. Ze stromu vytékala __můla. __tek je špatný rádce. Učíme se __čítat a odčítat. Mám rád hodiny __pěvu. Části ptačí budky musel tatínek __bít dohromady. V obchodě byla velká __leva.

b) Dopln bě/bje, vě/ vje, pě:

Sp__chej pomalu. P__tka je nedostatečná známka. B__tka b__žela přespólní b__h. B__hem ob__da se musíme chovat slušně. Auto ob__lo parkoviště. Zv__rolékař léčí nemocná zvířata. V__zd do jeho ordinace je za domem.

c) Tvořte a napište příslovce k přídavným jménům:

vzor: zřejmý - zřejmě

střídmý _____	tajemný _____
objemný _____	zřejmý _____
rozumný _____	samozřejmý _____

d) Do



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

e) Doplně předložky s/z:

__ mléka __ lásky
__ láskou __ mlékem
__ máslem __ matematikou
__ matematiky __ másla
__ miskou __ misky

f) Doplně koncovky, tučně vytištěná slova vypiš do tabulky, urči u nich mluvnické kategorie a vzor:

V lese jsme našli houb __, ponejvíce hříby a bedl __. Rostly pod vysokými dub __. Ve větv __ch skákaly veverka. Datl __ šplhali na stromy. V rákosí u rybníka plavaly kachny a hus __. V křov __ hnízdily křepelky.

Podst. jméno	rod	číslo	pád	vzor

f) Doplně i/y, í/ý:

Neotvírejte ciz __m lidem. Ráno mě budí kos __ zpěv. V televizi ukazovali velryb __ mládě, Pohostili nás koz __m sýrem. Dal jsem mamince kytici růžov __ch karafiátů. Nosím si svačinu v papírov __ch sáčcích. To jsou dědov __ brýle. Slyšeli jsme výt sousedov __ psi. Navštívili nás bratrov __ přátelé. Máme rádi Erbenov __ pohádky.

g) podtrhni přídavná jména měkká modře, tvrdá zeleně:

hladoví vlci, soví houkání, bílý závoj, smělý člověk, veselí chlapci, pěkná děvčata, první máj, rybí kost, milí lidé, nové boty

★ **Které slovo není podstatné jméno?**

- pole
- role
- dole
- hole

OPAKOVÁNÍ ČJ – 3. ČTVRTLETÍ

Jméno: **Řešení** P

2) Diktát:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) Mluvnická část

a) Doplně s/z/vs/vz:

Sběr bylin je prospěšný. Vstávám se sestrou v sedm hodin. Ze stromu vytékala smůla. Vztek je špatný rádce. Učíme se sčítat a odčítat. Mám rád hodiny zpěvu. Části ptačí budky musel tatínek sbít dohromady. V obchodě byla velká sleva.

b) Doplně bě/bje, vě/ vje, pě:

Spěchej pomalu. Pětka je nedostatečná známka. Bětka běžela přespolní běh. Během oběda se musíme chovat slušně. Auto objelo parkoviště. Zvěrolékař léčí nemocná zvířata. Vjezd do jeho ordinace je za domem.

c) Tvořte a napište příslovce k přídavným jménům:

vzor: zřejmý - zřejmě

střídmý	__střídmě__	tajemný	__tajemně__
objemný	__objemně__	zřejmý	__zřejmě__
rozumný	__rozumně__	samozřejmý	__samozřejmě__

d) Doplně předložky s/z:

z_ mléka z_ lásky
s_ láskou s_ mlékem
s_ máslem s_ matematikou
z_ matematiky z_ másla
s_ miskou z_ misky

e) Doplně koncovky, tučně vytištěná slova vypiš do tabulky, urči u nich mluvnické kategorie a vzor:

V lese jsme našli houby **ponejvíce** hříby a bedly. Rostly pod vysokými **duby**. Ve **větvích** skákaly veverky. Datli šplhali na stromy. V rákosí u rybníka plavaly kachny a husy. V křoví hnízdily **křepelky**.

Podst. jméno	rod	číslo	pád	vzor
větvích	ženský	množné	6	píseň
duby	mužský	množné	7	hrad
křepelky	ženský	množné	1	žena

f) Doplně i/y, í/ý:

Neotvírejte cizím lidem. Ráno mě budí kosí zpěv. V televizi ukazovali velrybí mládě, Pohostili nás kozím sýrem. Dal jsem mamince kytici růžových karafiátů. Nosím si svačinu v papírových sáčcích. To jsou dědovy brýle. Slyšeli jsme výt sousedovy psi. Navštívili nás bratrovi přátelé. Máme rádi Erbenovy pohádky.

g) podtrhni přídavná jména měkká modře, tvrdá zeleně:

hladoví vlci, soví houkání, bílý závoj, smělý člověk, veselí chlapci, pěkná děvčata, první máj, rybí kost, milí lidé, nové boty

★ **Které slovo není podstatné jméno?**

- pole
- role
- **dole**
- hole