

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 12/15

Název materiálu: Pracovní list
Opakování Čj – 3.čtvrtletí R

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed.Dr. Zina Hošková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2012

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 12/15

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk

Ročník: : pátý

Klíčová slova předpony, předložky, kategorie podstatných jmen

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Tvoří slova příbuzná pomocí předpon a přípon, hledá a aplikuje zdvojené souhlásky na styku kořene a přípony, Vybírá předpony a předložky s, z vz, zvládá pravopis skupin bě, pě, vě, mě, poznává a určuje kategorie podst. jmen, využívá je ve správných gramatických tvarech.

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie:

HUDÁČKOVÁ, P., KOŠTÁK, M. KULHAVÁ a R. NEČASOVÁ.
M.HORÁČKOVÁ. *Český jazyk pro 5.ročník ZŠ: Pracovní sešit*. Brno: Didaktis, 2010.
ISBN 978 - 80 - 7358 - 072 - 8.

ŠPULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

OPAKOVÁNÍ ČJ – 3. ČTVRTLETÍ

Jméno:R

1) Diktát:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Mluvnická část

a) Oprav v textu všechny chyby (zelenou pastelkou):

Spěvačka začala z radostí zpívat ve zboru. Ze spěvu měla stále samé jedničky. Z úctou vspomínala na výborné učitele zpěvu. Vstupenky na její vystoupení se prodávají hned u vztupu do sálu.

b) Doplně/bě/bje, vě/ vje, pě:

Zv__davá V__ra uv__řila pov__ře. Ob__dnal jsem si p__t knih. Na obloze se ob__evily první hv__zdy. Auto ob__lo několikrát celé parkoviště. Pečliv__a sv__domitě jsme se připravovali na prov__rku. Vlak v__l do tunelu. S nap__tím jsem sledoval hokejový zápas. Karel chodí pravidelně b__hat. Četl jsi už o nov__ob__vené kometě?

c) Dopiš vhodná slova z nápovědy:

Tvoje _____ byla správná. Víš, že už kvetou _____?
Vadné boty mi v obchodě nakonec _____. Tatínek se zatvářil _____.
Rád bych si _____ na to anglické slovo. Měli bychom si _____ pomáhat. Svěží vánek _____ hladil naše tváře. Jen obtížně jsme se _____ do auta. Byl chápavý, snadno všemu _____.

Nápověda: vym__nil, tajem____, dom__nka, vzájem____, porozum____l, pom__nky, skrom____, příjem____, vm__stnali, vzpom____

d) Přepiš správně:

Dětiskákalydohromadypísku. Předponypíšemedohramadyseslovem. Přespol
nížácidojíždějídoškolyautobusem. Přesřekuvedeúzkálávkažděřeva. Brněnské
podzemíjeskutečněrozsáhlé. Podzemížijenapříkladkrtek.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**e) Dopln koncovky, tučně vytištěná slova vypiš do tabulky, urči u nich
mluvnické kategorie a vzor:**

První pomoc

Ránu ovaž obinadl__ nebo obvaz__. Krvácení zastav škrtidl__. Oděrky
ošetři náplast__. Před **opalováním** se namaž krém__. **Zlomeniny** znehybni
dlah__. Tržnou ránu stáhni mašličk__. Miminka ošetříme zásyp__. Bolesti
hlav__ zmírníme vhodnými léky. I děti mohou být dobrými
ošetřovatel__. Někdy navštěvují kurz__ první pomoci. Někdy musíme
postiženého dopravit k **doktor**__.

Podst. jméno	rod	číslo	pád	vzor

f) Dopln i/y, í/ý:

Půjčila jsem sousedov__ bratrov__ knihy. To jsou bratrov__ děti. Líbila se
ta kniha bratrov__? Bratrov__ dám k Vánocům Foglarov__ knihy. Já už
znám bratrov__ kamarády. To jsou bratrov__ hračky. Před domem si hráli
sousedov__ kluci. Nahlédl jsem do sousedov__ knihovny. V našem domě
bydlí Novákovi a Procházkov__. Novákov__ s námi půjdou do divadla,
Procházkov__ navštívíme v sobotu.

Škrtni slovo, které nepatří do řady:



veselí, cizí, ryzí, rybí

- letnímu, zimnímu, vepřovému, hovězímu
- jarním, poledním, prvním, lesním



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

OPAKOVÁNÍ ČJ – 3. ČTVRTLETÍ

Jméno: **Řešení** R

2) Diktát:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) Mluvnická část

a) Oprav v textu všechny chyby (zelenou pastelkou):

Zpěvačka začala s radostí zpívat ve sboru. Ze zpěvu měla stále samé jedničky. S úctou vzpomínala na výborné učitele zpěvu. Vstupenky na její vystoupení se prodávají hned u vstupu do sálu.

b) Doplněň bě/bje, vě/ vje, pě:

Zvědavá Věra uvěřila pověře. Objednal jsem si pět knih. Na obloze se objeely první hvězdy. Auto objelo několikrát celé parkoviště. Pečlivě a svědomitě jsme se připravovali na prověrku. Vlak vjel do tunelu. S napětím jsem sledoval hokejový zápas. Karel chodí pravidelně běhat. Četl jsi už o nově objevené kometě?

c) Dopiš vhodná slova z nápovědy:

Tvoje domněnka byla správná. Víš, že už kvetou pomněnky? Vadné boty mi v obchodě nakonec vyměnili. Tatínek se zatvářil tajemně. Rád bych si vzpomněl na to anglické slovo. Měli bychom si vzájemně pomáhat. Svěží vánek příjemně hladil naše tváře. Jen obtížně jsme se vměstnali do auta. Byl chápavý, snadno všemu porozuměl.

Nápověda: vyměnili, tajemně, domněnka, vzájemně, porozuměl, pomněnky, skromně, příjemně, vměstnali, vzpomněl

d) Pře



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

d) Přepiš správně:

Dětiskákalydohromadypísku. Předponypíšemedohramadyseslovem. Přespolnížáci dojíždějí doškolyautobusem. Přesřekuvedeúzkálávkazedřeva. Brněnsképodzemíjeskutečněrozsáhlé. Podzemížijenaříkladkrtek.

Děti skákaly do hromady písku. Předpony píšeme dohromady se slovem. Přespolní žáci dojíždějí do školy autobusem. Přes řeku vede úzká lávka ze dřeva. Brněnské podzemí je skutečně rozsáhlé. Pod zemí žije například krtek.

e) Dopln koncovky, tučně vyištěná slova vypiš do tabulky, urči u nich mluvnické kategorie a vzor:

První pomoc

Ránu ovaž obinadly nebo obvazy. Krvácení zastav škrtidly. Oděrky ošetři náplastí. Před opalováním se namaž krémy. Zlomeniny znehybni dlahami. Tržnou ránu stáhni mašličkami. Miminka ošetříme zásypy. Bolesti hlavy zmírníme vhodnými léky. I děti mohou být dobrými ošetřovateli. Někdy navštěvují kurzy první pomoci. Někdy musíme postiženého dopravit k doktorovi.

Podst. jméno	rod	číslo	pád	vzor
opalováním	střední	jednotné	7	stavení
zlomeniny	ženský	množné	4	žena
hlavy	ženský	jednotné	2	žena
ošetřovateli	mužský	množně	7	muž
doktorovi	mužský	jednotné	3	pán

f) Dopln i/y, í/ý:

Půjčila jsem sousedovi bratrovy knihy. To jsou bratrovy děti. Líbila se ta kniha bratrovi? Bratrovi dám k Vánocům Foglarovy knihy. Já už znám bratrovy kamarády. To jsou bratrovy hračky. Před domem si hráli sousedovi kluci. Nahlédl jsem do sousedovy knihovny. V našem domě bydlí Novákovi a Procházkovi. Novákovi s námi půjdou do divadla, Procházkovy navštívíme v sobotu.

Škrtni slovo, které nepatří do řady:



veselí, cizí, ryzí, rybí

- letnímu, zimnímu, vepřovému, hovězímu
jarním, poledním, prvním, lesním