

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 12/16

Název materiálu: Pracovní list

Test pro mlsálky

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed. Dr. Zina Hošková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2012

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 12/16

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk

Ročník: : pátý

Klíčová slova: podmět, přísudek

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: určuje základní větné členy, poznává podmět vyjádřený, nevyjádřený, rozvitý a několikanásobný, zvládá základní příklady syntaktického pravopisu, shodu přísudku s holým podmětem.

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie: HUDÁČKOVÁ, P., KOŠŤÁK, M. KULHAVÁ a R. NEČASOVÁ. M. HORÁČKOVÁ. *Český jazyk pro 5. ročník ZŠ: Pracovní sešit*. Brno: Didaktis, 2010. ISBN 978 - 80 - 7358 - 072 - 8.

ŠPULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

Ilustrace: Galerie Clipart



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



TEST PRO MLŠÁLKY



JMÉNO:

1.) Doplň i/y ; í/ý :

Maminky vařil __ dětem samé dobroty. Tatínkové si po večeři dal __ jedno pivo. Děvčata pospíchal __ do cukrárny. Chlapci se těšil __ na opečené klobásy. Kořata si pochutnával __ na mlíčku. Psi se popral __ o kost. Krávy se pásli __ na bujné trávě.



2.) Vymysli vhodné věty s přísudky:

snídali:.....
snídaly:.....
začali:.....za
začaly:.....oc
ochutnali:.....
ochutnala:.....



3.) Doplň do vět vhodné podměty tak, aby věty měly smysl:

..... připravili bohatou hostinu. Na stole stály
..... a Na mísách byly nachystány
..... Obložené lákavě voněly.
..... se těšili, jak si pochutnají. Když se
dobře najedli, museli umýt všechno nádobí.



4.) Doplň i/ y ; í/ ý , podtrhni podmět a přísudek, u věty jednoduché zapiš VJ u souvětí jeho vzorec:

Děti pospíchal__ na zmrzlinu, nejvíc se těšil__ na čokoládovou.
.....

Kluci si poručil__ borůvkovou, ale ta jim moc nechutnala, tak si pak ještě dal__ malinovou.

Děvčata si objednal__ čokoládovou a vanilkovou, protože ji měl__ nejraději.....

Všechny děti byl__ spokojené.....



5.) Doplň i/ y ; í/ ý :

Podivné chutě měl__ pohádkové b__tosti. Kupříkladu draci si nejraději pochutnával__ na princeznách. Právě kvůli těmto chutím se často stával__ kořistí princů. Zvláštní chutě měl__ také čerti. Často si dával__ všel__ jaké brouky, různou žoužel a nepohrdl__ ani lepidlem. Čarodějnou kuchyní byl__ pověstné ježibab__ . Kuchtil__ podle tajných receptů a jejich elixýry měl__ kouzelné účinky. Ježibabí pochoutkou se mohl stát i Jeníček s Mařenkou. Ještě, že včas utekl__ a do pece strčil__ ježibabu.



KOLIK DOBRŮTEK JSI ZÍSKAL?

7 - 6	Gratuluji! Ty si můžeš zamlsat, jen dej pozor, aby se ti nezkazily zuby. Vyzvedni si odměnu u paní učitelky.
5 - 4	Jsi docela šikovný mlsálek, ale odměnu ať ti koupí maminka.
3 - 0	Ty se místo mlsání víc uč! Za takovouhle práci si nic sladkého nezasloužíš.



TEST PRO MLŠÁLKY

JMÉNO: **Řešení**



1.) Doplň i/y ; í/ý :

Maminky vařily dětem samé dobroty. Tatínkové si po večeři dali jedno pivo. Děvčata pospíchala do cukrárny. Chlapci se těšili na opečené klobásy. Kořata si pochutnávala na mlíčku. Psi se poprali o kost. Krávy se pásly na bujné trávě.



2.) Vymysli vhodné věty s přísudky:

snídali – např. **Chlapci snídali rohlíky.**

Snídaly – např. **Dívky snídaly bábovku.**

Začali – např. **Malíři začali malovat.**

Začaly _ např. **Ženy začaly uklízet.**

Ochutnali – např. **Žáci ochutnali oběd v jídelně.**

Ochutnala – např. **Děvčata ochutnala zmrzlinu.**



3.) Doplň do vět vhodné podměty tak, aby věty měly smysl:

Kuchaři připravili bohatou hostinu. Na stole stály **mísy** a **sklenice**. Na mísách byly nachystány **pokrmy**. Obložené **chlebičky** lákavě voněly. **Všichni** se těšili, jak si pochutnají. Když se **hosté** dobře najedli, museli **kuchaři** umýt všechno nádobí.



4) Doplň i/ y ; í/ ý , podtrhni podmět a přísudek, u věty jednoduché zapiš VJ u souvětí jeho vzorec:

Děti pospíchaly na zmrzlinu, nejvíc se těšily na čokoládovou.
V1, V2.

Kluci si poručili borůvkovou, ale ta jim moc nechutovala, tak si pak ještě dali malinovou. V1, ale V2, tak V3.

Děvčata si objednala čokoládovou a vanilkovou, protože ji měla nejraději... V1, protože V2.

Všechny děti byly spokojené. VJ



4.) Doplň i/ y ; í/ ý :

Podivné chutě měly pohádkové bytosti. Kupříkladu draci si nejraději pochutnávali na princeznách. Právě kvůli těmto chutím se často stávali kořistí princů. Zvláštní chutě měli také čerti.

Často si dávali všelijaké brouky, různou žoužel a nepohrdli ani lepidlem. Čarodějnou kuchyní byly pověstné ježibaby. Kuchtily podle tajných receptů a jejich elixíry měly kouzelné účinky.

Ježibabí pochoutkou se mohl stát i Jeníček s Mařenkou. Ještě, že včas utekli a do pece strčili ježibabu.



KOLIK DOBRŮTEK JSI ZÍSKAL?

7 - 6	Gratuluji! Ty si můžeš zamlsat, jen dej pozor, aby se ti nezkazily zuby. Vyzvedni si odměnu u paní učitelky.
5 - 4	Jsi docela šikovný mlsálek, ale odměnu ať ti koupí maminka.
3 - 0	Ty se místo mlsání víc uč! Za takovouhle práci si nic sladkého nezasloužíš.