

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 12/19

Název materiálu: Pracovní list  
Všestranný jazykový rozbor P

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

# ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** : Paed. Dr. Zina Hošková

**Období vzniku materiálu:** 2. pololetí 2012

**Číslo materiálu:** : VY 32 INOVACE 12/19

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** Český jazyk

**Ročník:** : pátý

**Klíčová slova:** učivo 5. ročníku, jazykový rozbor

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Žák poznává a určuje kategorie podstatných jmen a sloves, poznává slovní druhy, poznává a určuje základní větné členy, větu jednoduchou a souvětí

**Použité výukové metody:** Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

**Předpokládané pomůcky:** -

**Popis prezentace materiálu:** : pracovní listy

**Způsob hodnocení:** Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

## Bibliografie:

ŠPULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

## Všestranný jazykový rozbor – 5.ročník

Jméno: .....P

### 1.) Diktát

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2.) Jazykový rozbor:

Dvě stě kroků před námi probleskovala jezerní hladina, která se třpytila v paprscích zapadajícího slunce.

a) **Urči počet vět v souvětí a napiš jeho vzorec:**

.....

b) **Urči osobu, číslo, způsob a čas u druhého přísudku:**

.....

c) **Napiš všechna slovesa v rozkazovacím způsobu, v 2. os., č. j. :**

.....

d) **Urči mluvnické kategorie u prvního a druhého podstatného jména v souvětí:**

.....  
.....

e) **Ve větě pomocí číslic urči slovní druhy.**

f) **Urči druh a vzor přídavného jména v souvětí:**

.....



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## Všestranný jazykový rozbor – 5.ročník

Jméno: .....P

### 1.) Diktát

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2.) Jazykový rozbor:

4 4 1 7 3 5 2 1 3 3 5  
Dvě stě kroků před námi probleskovala jezerní hladina, která se třpytila  
7 1 2 1  
v paprscích zapadajícího slunce.

- Urči počet vět v souvětí a napiš jeho vzorec:**  
2 věty V1, která V2.
- Urči osobu, číslo, způsob a čas u druhého přísudku:**  
Třpytila se – 3.osoba, číslo jednotné, způsob oznamovací, čas minulý
- Napiš všechna slovesa v rozkazovacím způsobu, v 2. os., č. j. :**  
Probleskuj, třpyť se
- Urči mluvnické kategorie u prvního a druhého podstatného jména v souvětí:**  
Kroků – rod mužský, číslo množné, 2.pád, vzor hrad  
Hladina – rod ženský, číslo jednotné, 1. pád, vzor žena
- Ve větě pomocí číslic urči slovní druhy.**
- Urči druh a vzor přídavného jména v souvětí:**  
Jezerní – měkké, jarní



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost