

íslo materiálu: VY 32 INOVACE 06/02

Název materiálu: Numbers a pracovní list

íslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Lada Novotná



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

# ANOTACE

**Místo:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** Mgr. Lada Novotná

**Období vzniku materiálu:** 1.pololetí 2012

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 6/02

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** Anglický jazyk

**Ročník:** Třetí

**Clíčová slova:** number, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** žák určí, doplní a vzájemně porovnává správné výrazy, vyvolává slovní zásobu a vyhledává v textu daná slova.

**Použité výukové metody:** Pracovní listy je možné využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské listy.

**Předpokládané pomůcky:** Psací potřeby

**Popis prezentace materiálu:** Pracovní list

**Způsob hodnocení:** Pracovní listy hodnotíme bodovým způsobem, pomocí klasifikací.

**Bibliografie:** <http://1.bp.blogspot.com/-107YXK-eAXs/UB6V49H9yuI/AAAAAAAAACsY/69ceZJXaYZE/s1600/number-one-.png> <http://digimind.com/blog/wp-content/uploads/2012/02/number2c.png> <http://blog.scholarshippoints.com/wp-content/uploads/2010/11/number3.png> <http://blog.campaignasia.com/wp-content/uploads/2012/04/4NumberFourInCircle.png> <http://www.dirtyprettythings.com/wp-content/uploads/2012/07/five.png> <http://coachdawnwrites.com/wp-content/uploads/2011/09/six.png> [http://3.bp.blogspot.com/-rk4c3b-O0Zk/Txh8WXyxF8I/AAAAAAAAADJE/6PbDF0uI\\_o8/s1600/seven.png](http://3.bp.blogspot.com/-rk4c3b-O0Zk/Txh8WXyxF8I/AAAAAAAAADJE/6PbDF0uI_o8/s1600/seven.png) <http://www.hickman.k12.ca.us/images/number%208.png> <http://www.gregfellows.com/wp-content/uploads/2011/05/9NumberNineInCircle.png> <http://makenziebrown.edublogs.org/files/2011/04/number-10-pae41j.png> <http://www.edupics.com/calculator-t8196.jpg> <http://www.brideonline.co.nz/media/Styles/apple.gif>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

# COUNTING THE APPLES

1

**Exercise 1:** Write correct number in word and then connect with the same number.

6

*Napizte správné číslo slovy a poté spojte se stejným číslem*



\_\_\_\_\_

4

5



\_\_\_\_\_

7

9



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2

8



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

10



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



evropský sociální fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

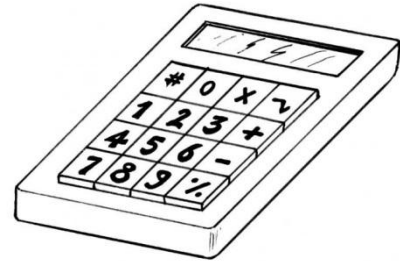


OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

# MATH !

song: <http://www.youtube.com/watch?v=dk9Yt1PqQiw>

## EXERCISE 2: Math and write sentences.



$$1 + 1 = 2 \rightarrow \text{One plus one makes two.}$$

$$2 + 3 = \_ \rightarrow$$

$$3 + 4 = \_ \rightarrow$$

$$5 - 2 = \_ \rightarrow$$

$$6 + 4 = \_ \rightarrow$$

$$5 - 1 = \_ \rightarrow$$

$$8 - 2 = \_ \rightarrow$$

$$1 + 5 = \_ \rightarrow$$

$$3 + 6 = \_ \rightarrow$$

$$4 + 1 = \_ \rightarrow$$

# COUNTING THE APPLES

(POČÍTÁNÍ JABLEK)

1

**Exercise 1:** Write correct number in word and then connect with the same number.

6

*Napizte správné číslo slovy a poté spojte se stejným číslem*

one apple

two apples

three apples

four apples

five apples

six apples

seven apples

eight apples

nine apples

ten apples

4

5

7

9

2

8

10

3



evropský sociální fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

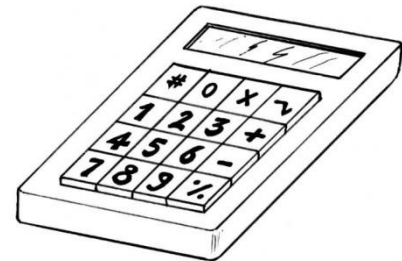


OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

# MATH !

song: <http://www.youtube.com/watch?v=dk9Yt1PqQiw>

## EXERCISE 2: Math and write sentences.



$$1 + 1 = 2 \longrightarrow \textit{One plus one is two.}$$

$$2 + 3 = 5 \longrightarrow \textit{Two plus three is five.}$$

$$3 + 4 = 7 \longrightarrow \textit{Three plus four is seven.}$$

$$5 - 2 = 3 \longrightarrow \textit{Five minus two is three.}$$

$$6 + 4 = 10 \longrightarrow \textit{Six plus four is ten.}$$

$$5 - 1 = 4 \longrightarrow \textit{Five minus one is four.}$$

$$8 - 2 = 6 \longrightarrow \textit{Eight minus two is six.}$$

$$1 + 5 = 6 \longrightarrow \textit{One plus five is six.}$$

$$3 + 6 = 9 \longrightarrow \textit{Three plus six is nine.}$$

$$4 + 1 = 5 \longrightarrow \textit{Four plus one is five.}$$