

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 30/1

Název materiálu: Testování žáků 4. a 5. tříd

Rythmus, metrum, tempo

Zpracoval: Mgr. Bc. BcA. Michal Jančík

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Bc. BcA. Michal Jančík

Období vzniku materiálu: školní rok 2012/2013

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 30/1

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Předmět: Hudební výchova

Ročník: 4., 5.

Klíčová slova: rytmus – metrum – tempo – italské hudební názvosloví

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: žák definuje pojmy rytmus, metrum, tempo, orientuje se v italském hudebním názvosloví označující různé druhy temp, zvládne vše použít v praxi

Použité výukové metody: frontální výuka, individuální práce

Předpokládané pomůcky: notebook, interaktivní tabule

Popis prezentace materiálu: Microsoft Office Word

Způsob hodnocení: známkou

Bibliografie:

Testování žáků – 4. a 5.třída

Jméno: _____

Třída: _____

1. Co je to „rytmus“?
2. Co je to takt? Čím začíná a končí?
3. Zakroužkuj jeden takt na obrázku.

5

3

c)

b)

a)

Tp

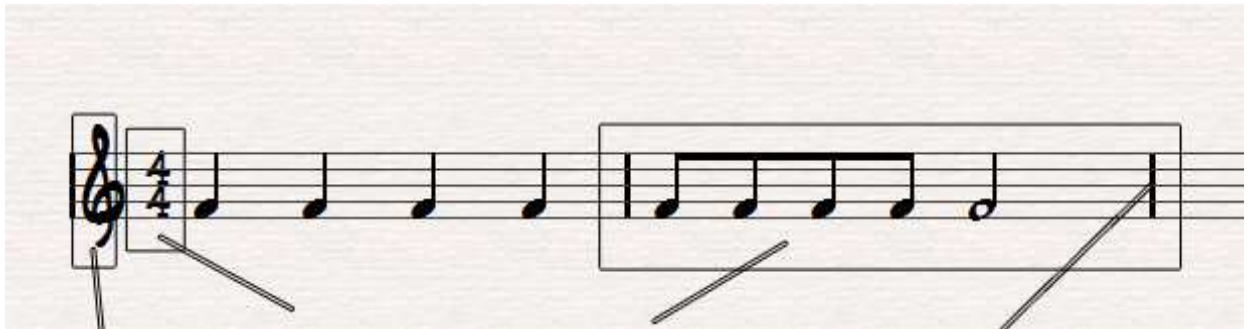
D

D

T

4. Jak můžeme rytmus dělit?
 - a.
 - b.
5. Co je to metrum?
6. Které doby jsou těžké ve 2/4 a 3/4 taktu?
7. Co je udává tempo?

8. Doplň popisky k obrázku:



Testování žáků – 4. a 5.třída

Jméno: _____

Třída: _____

9. Co je to „rytmus“?

střídání různě dlouhých not a pomlk

10. Co je to takt? Čím začíná a končí?

Krátký úsek hudební skladby. Začíná a končí taktovou čarou.

11. Zakroužkuj jeden takt na obrázku.

5
Tp₃ D₇ D T₇

12. Jak můžeme rytmus dělit?

- a. Jednoduchý
- b. Složitý

13. Co je to metrum?

střídání těžkých a lehkých dob

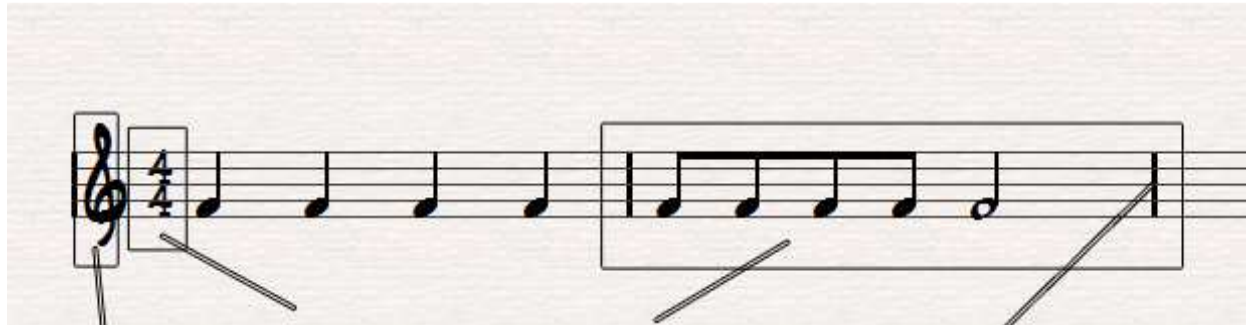
14. Které doby jsou těžké ve 2/4 a 3/4 taktu?

První doby.

15. Co je udává tempo?

Jak se má skladba či písnička hrát rychle.

16. Doplně popisky k obrázku:



Houslový klíč Čtyřčtvrtvý takt

Takt

Taktová čára