

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 30/1

Název materiálu: Testování žáků 4. A 5. Tříd

Složky hudební řeči, melodie

Zpracoval: Mgr. Bc. BcA. Michal Jančík

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Bc. BcA. Michal Jančík

Období vzniku materiálu: školní rok 2012/2013

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 30/1

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Předmět: Hudební výchova

Ročník: 4., 5.

Klíčová slova: Složky hudební řeči, melodie

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: žák pracuje s pojmem složky hudební řeči, orientuje se v jednotlivých složkách, používá pojmu melodie v rovině teorie i praxe

Použité výukové metody: individuální práce

Předpokládané pomůcky: notebook, interaktivní tabule

Popis prezentace materiálu: Microsoft Office Word

Způsob hodnocení: známkou

Bibliografie:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Testování žáků – 4. a 5.třída

Jméno: _____

Třída: _____

1. Co jsou to „složky hudební řeči“?

2. Vyjmenuj složky hudební řeči.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.



3. Co je to melodie?

4. Jak můžeme melodie dělit? Zkus uvést ke každému typu melodie příklad.

- a.
- b.
-
-
-
-

Testování žáků – 4. a 5.třída

Jméno: _____

Třída: _____

1. Co jsou to „složky hudební řeči“?

jednotlivé části hudby, bez nichž by hudba nemohla existovat

2. Vyjmenuj složky hudební řeči.

- a. Melodie
- b. Rytmus
- c. Harmonie
- d. Dynamika
- e. Barva



3. Co je to melodie?

řada tónů jdoucích za sebou, které vnímáme jako jeden celek – tzn. dokážeme si je zapamatovat, zazpívat

4. Jak můžeme melodie dělit? Zkus uvést ke každému typu melodie příklad.

- a. **Jednoduché** (Skákal pes)
 - b. **Složitě** (Kdepak ty ptáčku hnízdo máš)
 - **krátké** (Pec nám spadla)
 - **dlouhé** (Kdepak ty ptáčku hnízdo máš)
- **s malým rozsahem** (Travička zelená)
 - **s velkým rozsahem** (Kdepak ty ptáčku hnízdo máš)