

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 30/2

Název materiálu: Testování žáků 4. a 5. tříd
Harmonie

Zpracoval: Mgr. Bc. BcA. Michal Jančík

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Bc. BcA. Michal Jančík

Období vzniku materiálu: školní rok 2012/2013

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 30/2

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Předmět: Hudební výchova

Ročník: 4., 5.

Klíčová slova: harmonie-akord

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: žák definuje pojem harmonie a akord, rozumí jejich použití v hudbě

Použité výukové metody: individuální práce

Předpokládané pomůcky: notebook, interaktivní tabule

Popis prezentace materiálu: Microsoft Office Word

Způsob hodnocení: známkou

Bibliografie:

Testování žáků – 4. a 5.třída

Jméno: _____

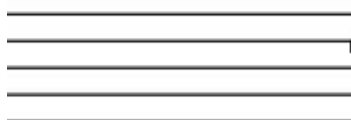
Třída: _____

1. Co je to „harmonie“?

2. K čemu slouží skladatelům a hudebníkům harmonie?

3. Co je to akord?

4. Z kterých stupňů stupnice se skládá kvintakord? Napiš do notové osnovy kvintakord ze stupnice C dur.



5. Jaké 2 druhy kvintakordů máme?

a)

b)

Testování žáků – 4. a 5.třída

Jméno: _____

Třída: _____

1. Co je to „harmonie“?

Nauka o stavbě a spojování akordů

2. K čemu slouží skladatelům a hudebníkům harmonie?

Napovídá, jak doprovodit melodii, písničku.

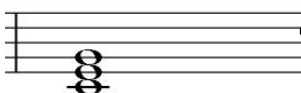
3. Co je to akord?

Souzvuk nejméně tří tónů.

4. Z kterých stupňů stupnice se skládá kvintakord? Napiš do notové osnovy kvintakord ze stupnice C dur.

Z 1., 3., a 5. Stupně.

C dur - kvintakord



= kvintakord

5. Jaké 2 druhy kvintakordů máme?

- c) durový
- d) mollový