

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 30/4

Název materiálu: Testování žáků 4. a 5. tříd
Intervaly

Zpracoval: Mgr. Bc. BcA. Michal Jančík



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Bc. BcA. Michal Jančík

Období vzniku materiálu: školní rok 2012/2013

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 30/4

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Předmět: Hudební výchova

Ročník: 4., 5.

Klíčová slova: interval – rozdělení intervalů

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: žák rozpozná interval v notovém zápise, rozlišuje kvalitu intervalů, orientuje se v dělení intervalů

Použité výukové metody: individuální práce

Předpokládané pomůcky: notebook, interaktivní tabule

Popis prezentace materiálu: Microsoft Office Word

Způsob hodnocení: známkou

Bibliografie:

Testování žáků – 4. a 5.třída

Jméno: _____

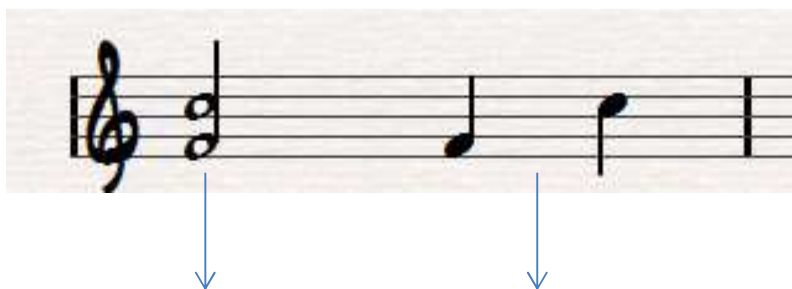
Třída: _____

1. Co je to interval?

2. Napiš k těmto intervalům, který je melodický a který harmonický. Vysvětli rozdíl mezi harmonickým a melodickým intervalem.

a)

b)



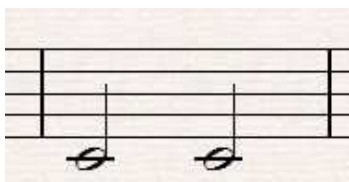
3. Jak dále dělíme intervaly?

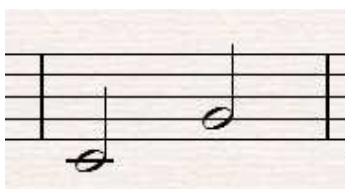
a)

b)

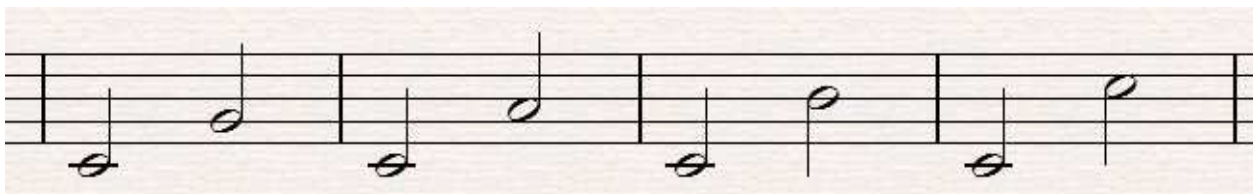
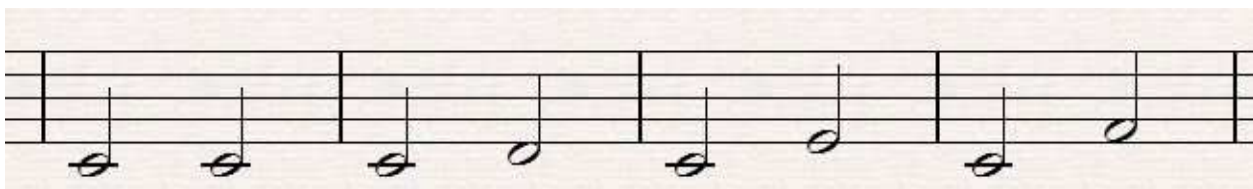
c)

4. Napiš k příkladům správný název intervalu





5. Podtrhni červeně, které intervaly jsou čisté a modře, které jsou velké či malé ?



Testování žáků – 4. a 5.třída

Jméno: _____

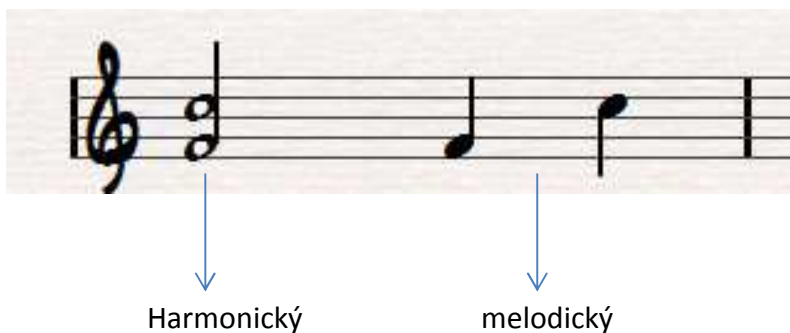
Třída: _____

1. Co je to interval?

Vzdálenost mezi dvěma tóny.

2. Napiš k těmto intervalům, který je melodický a který harmonický. Vysvětli rozdíl mezi harmonickým a melodickým intervalem.

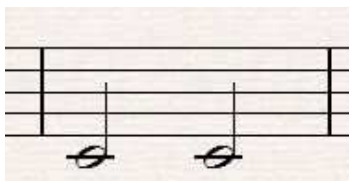
- a) Harmonický – dva tóny znějí současně
- b) Melodický – dva tóny znějí po sobě



3. Jak dále dělíme intervaly?

- d) Čisté
- e) Malé
- f) velké

4. Napiš k příkladům správný název intervalu



Prima



Kvarta



Sekunda



Septima



Sexta



Tercie



Kvinta



Oktáva

5. Podtrhni červeně, které intervaly jsou čisté a modře, které jsou velké či malé ?

