

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 30/9

Název materiálu: Testování žáků 6. a 7. tříd
Symfonie

Zpracoval: Mgr. Bc. BcA. Michal Jančík

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Bc. BcA. Michal Jančík

Období vzniku materiálu: školní rok 2012/2013

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 30/9

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Předmět: Hudební výchova

Ročník: 6., 7.

Klíčová slova: hudební forma - symfonie

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: žák se definuje pojem symfonie, orientuje se v její vnitřní stavbě, definuje jeho základní znaky, sluchem rozpoznává nejvýznamnější symfonie českých a světových skladatelů

Použité výukové metody: individuální práce

Předpokládané pomůcky: notebook, interaktivní tabule

Popis prezentace materiálu: Microsoft Office Word

Způsob hodnocení: známkou

Bibliografie:

Testování žáků – 6. a 7.tříd

Jméno: _____

Třída: _____

1. Co je to symfonie?

Rozsáhlá skladba pro symfonický orchestr.

2. Kolik má symfonie částí (vět) a jaký je jejich charakter?

Symfonie obsahuje 4 věty s následujícím charakterem

1. věta – rychlá
2. věta – pomalá
3. věta – taneční, nebo hravá (scherzo)
4. věta – rychlá, slavnostní

3. Který skladatel je považován za „otce symfonie“.

Joseph Haydn

4. Napiš názvy dvou symfonií Ludwiga van Beethovena.

Symfonie č. 5, c moll, „Osudová“

Symfonie č. 9., d moll, S ódou na radost

5. Napiš název nejslavnější symfonie Antonína Dvořáka.

Symfonie č. 9., e moll, Novosvětská (Z nového světa)

6. Napiš autora a název symfonie, kterou uslyšíš v ukázkách.

- a. <http://www.youtube.com/watch?v=DBI6GgTJo0k>
– A. Dvořák: Symfonie č. 9., e moll, Novosvětská (Z nového světa)
- b. <http://www.youtube.com/watch?v=4IRMYuE1hl> –
1. Van Beethoven Symfonie č. 5, c moll, „Osudová“
- c. <http://www.youtube.com/watch?v=lq-3B6xfNpY> (3:09) - Symfonie č. 9., d moll, S ódou na radost