

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 30/10

Název materiálu: Testování žáků 6. a 7. tříd  
Symfonická báseň

Zpracoval: Mgr. Bc. BcA. Michal Jančík



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** Mgr. Bc. BcA. Michal Jančík

**Období vzniku materiálu:** školní rok 2012/2013

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 30/10

**Vzdělávací oblast:** Umění a kultura

**Předmět:** Hudební výchova

**Ročník:** 6., 7.

**Klíčová slova:** hudební forma – symfonická báseň

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** žák se definuje pojem symfonická báseň, orientuje se v její obsahové náplni, definuje její základní znaky, sluchem rozpoznává nejvýznamnější symfonické básně Bedřicha Smetany

**Použité výukové metody:** individuální práce

**Předpokládané pomůcky:** notebook, interaktivní tabule

**Popis prezentace materiálu:** Microsoft Office Word

**Způsob hodnocení:** známkou

**Bibliografie:**

## Testování žáků – 6. a 7.tříd

Jméno: \_\_\_\_\_

Třída: \_\_\_\_\_

1. Co je to symfonická báseň?
2. Co se skladatel v symfonické básni snaží vylíčit?
3. Jak zjistíme, jaký má symfonická báseň obsah?
4. Pokud skladatele napíše více symfonických básní, které k sobě patří, jak se takové dílo obecně jmenuje?
5. Bedřich Smetana právě takové dílo, o kterém mluvila předchozí otázka, napsal. Jak se jmenuje celkově, kolik má částí a jak se jednotlivé části jmenují?

6. Co obecně ve svém díle B. Smetana líčí?

7. Poslechni si ukázky a napiš jejich název a autora.

## Testování žáků – 4. a 5.třída

Jméno: \_\_\_\_\_

Třída: \_\_\_\_\_

**1. Co je to symfonická báseň?**

Skladba pro symfonický orchestr.

**2. Co se skladatel v symfonické básni snaží vylíčit?**

Skladatel se v takovémto díle snaží hudbou vylíčit určitý příběh, popsat přírodu, vyjádřit obraz, který ho zaujal atp.

**3. Jak zjistíme, jaký má symfonická báseň obsah?**

Obsah je určen v názvu, popř. dalšími poznámkami v notovém zápisu.

**4. Pokud skladatele napíše více symfonických básní, které k sobě patří, jak se takové dílo obecně jmenuje?**

Cyklus symfonických básní.

**5. Bedřich Smetana právě takové dílo, o kterém mluvila předchozí otázka, napsal. Jak se jmenuje celkově, kolik má částí a jak se jednotlivé části jmenují?**

Má vlast.

Obsahuje 6 symfonických básní:

- Vyšehrad
- Vltava
- Šárka
- Z českých luhů a hájů
- Tábor
- Blaník

**6. Co obecně ve svém díle B. Smetana líčí?**

B. Smetana hudbou líčí historii, pověsti a přírodu české země

**7. Poslechni si ukázky a napiš jejich název a autora.**

<http://www.youtube.com/watch?v=ul8iTETiSqU> – B. Smetana: Vltava

<http://www.youtube.com/watch?v=wiYXB2XSDRc> – B. Smetana: Vyšehrad