

Základní škola Brno, Jana Babáka 1

---

íslo materiálu: VY 32 INOVACE 14/03

Název materiálu: Svět práce a techniky

íslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Mgr. Lada Novotná



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ANOTACE

**Místo:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** Mgr. Lada Novotná

**Období vzniku materiálu:** 1.pololetí 2012

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 14/03

**Vzdělávací oblast:** Věda a její aplikace

**Předmět:** Náš svět

**Ročník:** pátý

**Clíčová slova:** Století páry, parní stroj, James Watt

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** žák určí a doplní správné termíny týkající se daného tématu.

**Použité výukové metody:** Pracovní listy je možné využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské listy nebo testy určené pro zjištění znalostí žáků.

**Předpokládané pomůcky:** psací potřeby, pastelky, učebnice vlastivědy (str. 8-9)

**Popis prezentace materiálu:** Pracovní list

**Způsob hodnocení:** Pracovní listy můžeme hodnotit bodovým způsobem, známkou nebo ústně.

**Bibliografie:** Microsoft Office 2010



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

# SVĚT PRÁCE A TECHNIKY

**CVIČENÍ 1:** Napíš správné odpovědi.

(pomůcka: u tabulky vlastivědy str. 8-9)

a) Které století se nazývá „Století páry“?

Napíš, které roky patří do tohoto století: \_\_\_\_\_

b) Kdo vymyslel parní stroj? \_\_\_\_\_

c) Jak se jmenoval český technik, který jako druhý v celé Evropě postavil  
vzdušný pohon parou a předchůdce parníku? \_\_\_\_\_

d) Pro J. Böhma byl stroj v zoufalství zničen?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Co vybudoval otec a syn Gerstnerové?

\_\_\_\_\_

f) Co znamená výraz „skonsolidace“?

\_\_\_\_\_

g) Jak zahynul talentovaný český technik Jan Perner?

\_\_\_\_\_

h) Co vytvořili bratři Veverkové?

Napíš tento vynález, kterému sloužil:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

i) Napiz, co dobrého p ineslo sstoletí páry%o

---

---

---

j) Napiz, co zpatného p ineslo sstoletí páry%o

---

---

---

---

**CVI ENÍ 2:** Který stroj by sou asné lidstvo pot ebovalo pro zlepzení  
Oivota? Popiz a nakresli.

# SVĚT PRÁCE A TECHNIKY

**CVI ENÍ 1:** Napiz správné odpov di.

(pom cka: u ebnice vlastiv dy str. 8-9)

a) Které století se nazývá sStoletí páry%o

Napiz, které roky pat í do tohoto století: 19. století, 1800 . 1899

b) Kdo vymyslel parní stroj? James Watt

c) Jak se jmenoval eský technik, který jako druhý v celé Evrop postavil v z pohán ný párou a p edch dce parníku? Josef Bo0ek

d) Pro J. Bo0ek sv j stroj v zoufalství zni il?

B hem zkuzební jízdy mu n kdo odcizil pokladnu s vybranými pen zi a Bo0ek se tak ocitl ve velkých dluzích.

e) Co vybudoval otec a syn Gerstnerové? První 0eleznici v Evrop , vedla z eských Bud jovic do rakouského Lince.

f) Co znamená výraz skon sp e0ka%o Místo lokomotivy táhli vagony kon .

g) Jak zahynul talentovaný eský technik Jan Perner? P i vyhlí0ení z okna vlaku narazil hlavou do sloupu.

h) Co vytvo ili bratraci Veverkové?

Popiz tento vynález, k emu slou0il: Ruchadlo . zdokonalený pluh, p du nejen zkyp ilo, ale zároveň i obracelo.

i) Napiz, co dobrého p ineslo sstoletí páry%o

- vznikaly nové továrny
- zrychlila se doprava
- 0eleznice spojily d íve od íznuté ásti zem



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

j) Napíš, co zpatného přineslo 19. století?

- vykořisťování dělníků v továrnách
- práce 12 hodin denně
- v továrnách pracovali děti
- stroje nahradily lidskou práci, lidé byli bez práce

**CVI ENÍ 2:** Který stroj by současně lidstvo potřebovalo pro zlepšení života? Popiš a nakresli.