



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VZDĚLÁVACÍ MATERIÁL

Název školy	Základní škola Skalná, okres Cheb
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2085
Název projektu	„Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Skalná“
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 - <i>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i>

Číslo sady vzdělávacích materiálů	VY_32_INOVACE_03
Pořadové číslo materiálu v sadě	05

Autor	Miluše Glave Flašková
Datum	24.10.2011
Ročník	3.
Vzdělávací oblast / Vzdělávací obor / Tematický okruh	Matematika a její aplikace/ Čísla a početní aplikace

Název materiálu	Násobilka - test
Typ materiálu (DUM též typ souboru)	Test
Anotace	Test k prověření znalostí násobilky. Test je vyhotoven ve dvou variantách pro dvě skupiny A, B.

Citace	
--------	--

Procvičování násobilky A)

Jméno:

$63 : 9 =$

$0 \times 10 =$

$18 : 3 =$

$4 \times 6 =$

$56 : 8 =$

$6 \times 6 =$

$48 : 6 =$

$9 \times 5 =$

$100 : 10 =$

$4 \times 8 =$

$81 : 9 =$

$5 \times 8 =$

$49 : 7 =$

$3 \times 9 =$

$30 : 3 =$

počet chyb:

Tvá známka:

Procvičování násobilky B)

Jméno:

$72 : 9 =$

$6 \times 0 =$

$24 : 3 =$

$7 \times 4 =$

$64 : 8 =$

$6 \times 9 =$

$81 : 9 =$

$3 \times 9 =$

$80 : 8 =$

$5 \times 7 =$

$63 : 7 =$

$6 \times 8 =$

$42 : 6 =$

$9 \times 2 =$

$100 : 10 =$

počet chyb:

Tvá známka:

ŘEŠENÍ:

$$63 : 9 = 7$$

$$0 \times 10 = 0$$

$$18 : 3 = 6$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$56 : 8 = 7$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$48 : 6 = 8$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$100 : 10 = 10$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$81 : 9 = 9$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$49 : 7 = 7$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$30 : 3 = 10$$

$$72 : 9 = 8$$

$$6 \times 0 = 0$$

$$24 : 3 = 8$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$64 : 8 = 8$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$81 : 9 = 9$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$80 : 8 = 10$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$63 : 7 = 9$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$42 : 6 = 7$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$100 : 10 = 10$$