

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 3/19

Název materiálu: **Statečný cínový vojáček.**

Zpracoval: Mgr. Hana Lavičková

## ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** Mgr. Hana Lavičková

**Období vzniku materiálu:** šk. rok 2011/2012, 1. pololetí

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 3/19

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** český jazyk

**Ročník:** druhý

**Klíčová slova:** popis, vnější charakteristika

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** Žák čte s porozuměním, kreslí podle popisu, vymýšlí příhody podle své fantazie a zapisuje jejich názvy do sociogramu.

**Použité výukové metody:** párové čtení, brainstorming

**Předpokládané pomůcky:** pracovní list

**Popis prezentace materiálu:** práce ve dvojicích – společná četba a řešení

**Způsob hodnocení:** známka pro dvojice

**Bibliografie:** H. Ch. Andersen. Pohádky. Praha: Odeon 1968. s. 78.



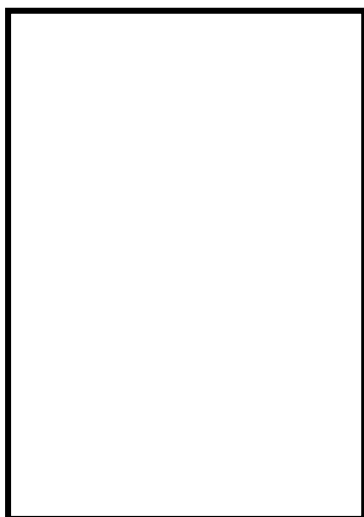
## Statečný cínový vojáček

*Hans Christian Andersen*

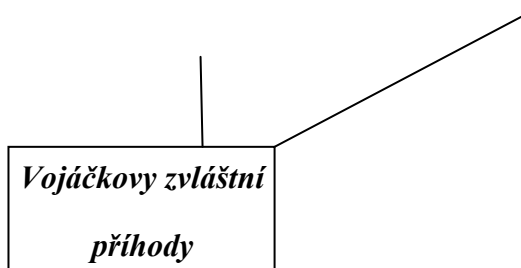
1.) **Přečti** si pozorně celý text. **Podtrhni** každé slovo, které **popisuje, jak vojáček vypadá**.

Bylo jednou dvacet pět cínových vojáčků. Všichni byli bratři, neboť byli uliti z jedné staré lžíce. Zbraň drželi v ruce, hlavu čelem vpřed; stejnokroj měli červený a modrý, inu, náramně krásný. Voják se podobal navlas vojákově, jenom jeden z nich byl trochu jiný: měl jedinou nohu, neboť jej lili naposled a již se na něj nedostalo dost cínu. Přesto stál právě tak pevně na jedné noze jako ostatní na dvou. A právě s ním se stalo cosi zvláštního.

2.) Do rámečku **nakresli vojáčka**, použij **podtržená slova**.



3.) **Vymýšlej**, co se s vojáčkem mohlo stát zvláštního? **Zapiš** do asociogramu.



Zpracoval: Mgr. Hana Lavičková



VY 32 INOVACE 1/19  
Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Předmět / ročník: český jazyk / druhý

## Statečný cínový vojáček

Hans Christian Andersen

1.) **Přečti** si pozorně celý text. **Podtrhni** každé slovo, které **popisuje, jak vojáček vypadá**.

Bylo jednou dvacet pět cínových vojáčků. Všichni byli bratři, neboť byli uliti z jedné staré lžice. Zbraň drželi v ruce, hlavu čelem vpřed; stejnokroj měli červený a modrý, inu, náramně krásný. Voják se podobal navlas vojákovi, jenom jeden z nich byl trochu jiný: měl jedinou nohu, neboť jej lili naposled a již se na něj nedostalo dost cínu. Přesto stál právě tak pevně na jedné noze jako ostatní na dvou. A právě s ním se stalo cosi zvláštního.

2.) Do rámečku **nakresli vojáčka**, použij **podtržená slova**.



3.) **Vymýšlej**, co se s vojáčkem mohlo stát zvláštního? **Zapiš** do asociogramu.

