

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 8/08

Název materiálu: Voda

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracovala: Mgr. Alena Přikrylová



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracovala: Mgr. Alena Přikrylová

Období vzniku materiálu: 2011

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 8/08

Vzdělávací oblast: VODA

Předmět: NÁŠ SVĚT

Ročník: třetí

Klíčová slova: voda, pára, led, přítok, rampouch, kaluž, soutok, přítok, pramen, skupenství pevné, kapalné a plynné

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:

- kompetence k učení - vyvození, zopakování a procvičení učiva,
- kompetence k řešení problémů - koloběh vody v přírodě, vodstvo,
- kompetence komunikativní - komunikace při skupinové a kooperativní práci,
- kompetence sociální a personální - ohled k zájmům a potřebám druhých,
- kompetence občanské - vysvětlí, jak voda ovlivňuje život v regionu,
- kompetence pracovní - přiřazování jednotlivých pojmů k obrázkům.

Použité výukové metody: **aktivizující** - přiřazování pojmů, **slovní** - vyprávění, rozhovor.

Předpokládané pomůcky: psací potřeby

Popis prezentace materiálu: zaměřen na opakování a procvičování učiva, děti se seznamují se změnami skupenství vody, doplňují vhodná slova do textu, přiřazují jednotlivé popisy k šipkám na obrázku podle nabídky.

Způsob hodnocení: za splněný úkol žák získává příslušné body v souladu se způsobem hodnocení v dané třídě.

Bibliografie: žádná.

Obrázky: vlastní tvorba.

Jméno žáka:			
Třída:		Datum:	

**1. Šipkami naznač možné přeměny vody – změny skupenství (pevné, kapalné, plynné).
Doplň, jak se musí změnit teplota prostředí, aby k přeměně vody došlo.**

PÁRA

VODA

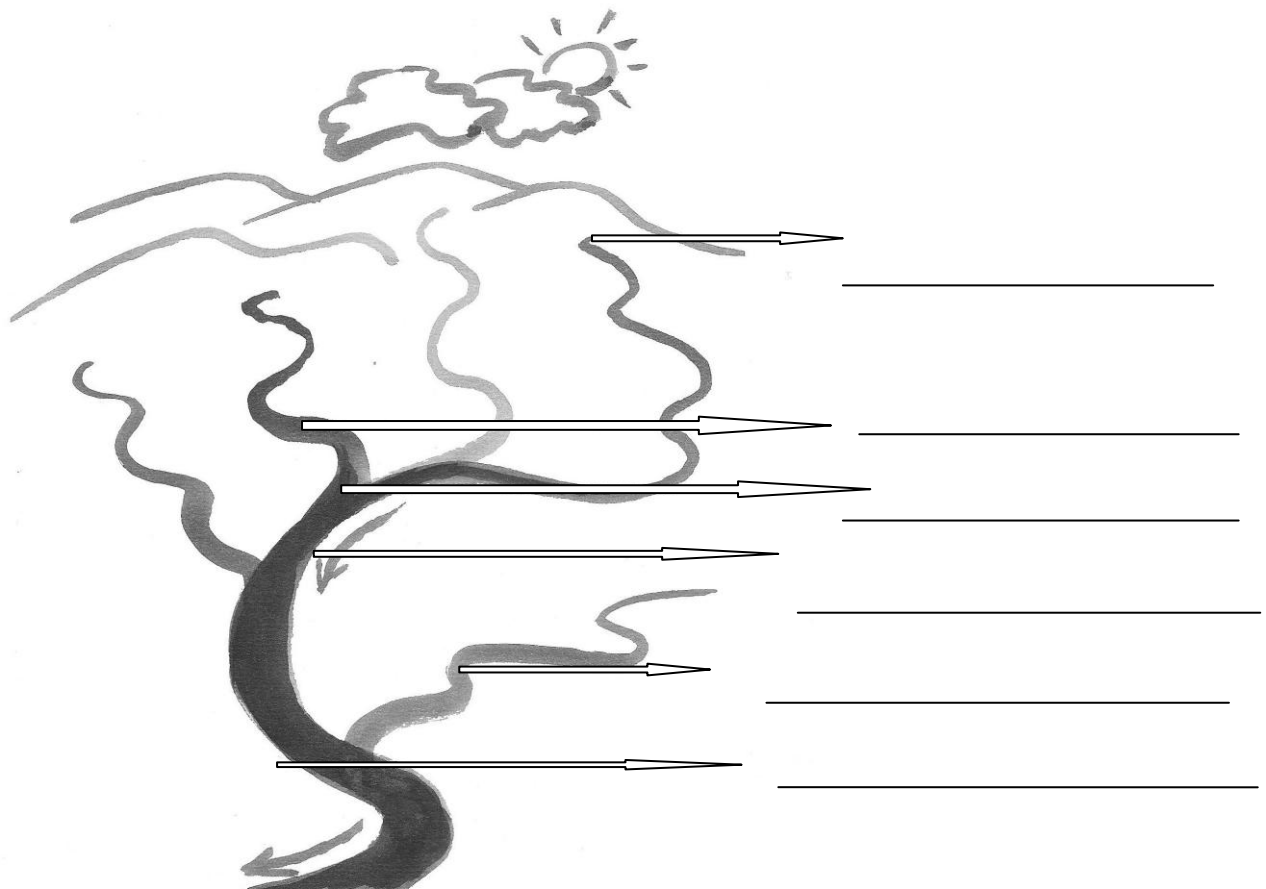
VODA

LED

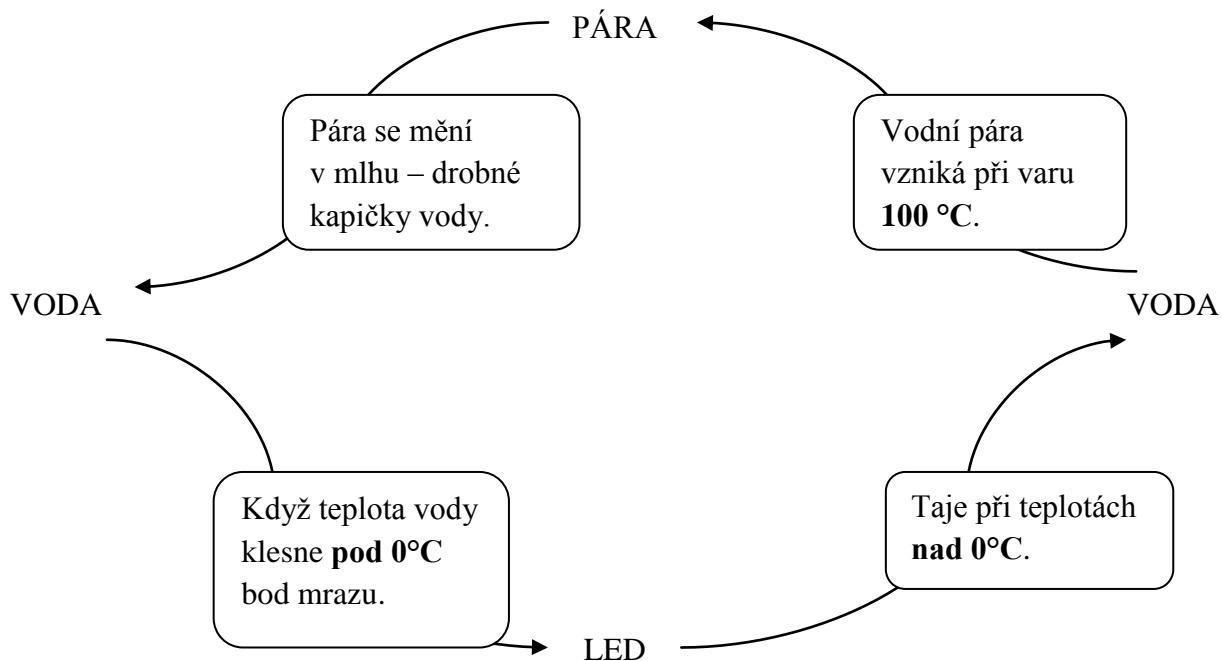
2. Doplň správná slova do textu.

- Když zvedneme poklici na vařící polévce, vnitřní strana poklice je pokryta kapkami vody. _____opět na chladnější poklici kondenzuje.
- Včera přelo a v noci mrzlo. Voda tuhne. Ráno se na kalužích objevil _____.
- Za slunného dne začala z rampouchů kapat voda. Led _____.

3. Dopln k šipkám správný název: pramen, soutok, pravý přítok, levý přítok, pravý a levý břeh.



Opravný list



2. Doplň správná slova do textu.

- Když zvedneme poklici na vařící polévce, vnitřní strana poklice je pokryta kapkami vody. **Pára** opět na chladnější poklici kondenzuje.
- Včera pršelo a v noci mrzlo. Voda tuhne. Ráno se na kalužích objevil **led**.
- Za slunného dne začala z rampouchů kapat voda. Led **taje**.

3. K obrázku jsou připojeny názvy:

- pramen
- pravý přítok
- soutok
- levý břeh
- levý přítok
- pravý břeh