

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 8/11

Název materiálu: Kořeny bylin

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracovala: Mgr. Alena Přikrylová



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracovala: Mgr. Alena Přikrylová

Období vzniku materiálu: 2011

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 8/11

Vzdělávací oblast: KOŘENY BYLIN

Předmět: NÁŠ SVĚT

Ročník: třetí

Klíčová slova: kořen hlavní s postranními kořeny, svazčitý, hlíza, oddenek, cibule

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:

- kompetence k učení - vyvození, zopakování a procvičení učiva,
- kompetence k řešení problémů - vyhledávání konkrétních zástupců stromů a keřů,
- kompetence komunikativní - komunikace při skupinové a kooperativní práci,
- kompetence sociální a personální - ohled k zájmům a potřebám druhých,
- kompetence občanské - rostliny v našem regionu,
- kompetence pracovní - doplňování jednotlivých pojmů k obrázkům.

Použité výukové metody: **aktivizující** - přiřazování pojmů, **produkční** - hledání doplňujících informací na internetu, v encyklopediích.

Předpokládané pomůcky: psací potřeby, PC, interaktivní tabule.

Popis prezentace materiálu: děti si procvičují jednotlivé názvy kořenů a podzemních částí rostlin. Hledají konkrétní příklady, doplňují věty a vhodná slova do rámečků.

Způsob hodnocení: za splnění úkol žák získává příslušné body v souladu se způsobem hodnocení v dané třídě.

Bibliografie: žádná.

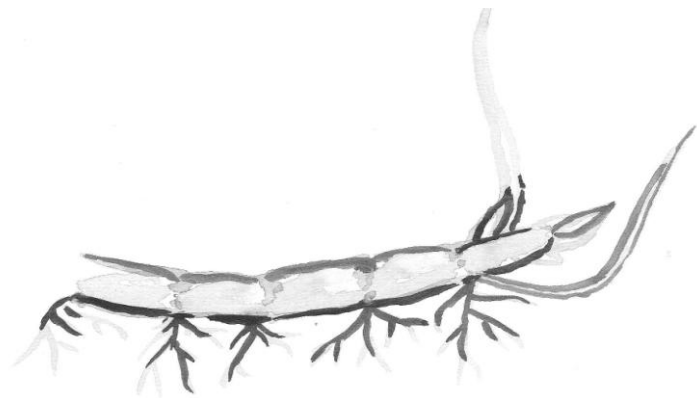
Obrázky: vlastní tvorba.

Jméno žáka:			
Třída:		Datum:	

1. Pojmenuj kořeny bylin:



2. Pojmenuj podzemní části rostlin:

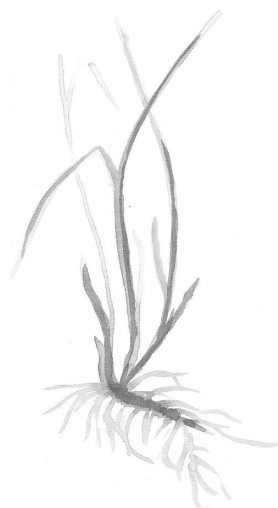


Opravný list

1. Byliny mohou mít kořeny:



hlavní kořen
s postranními
kořeny

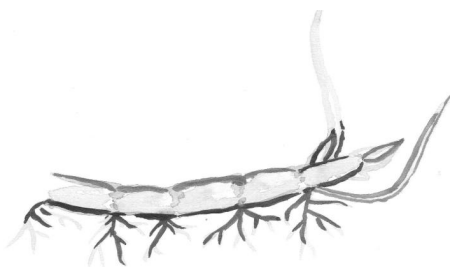


svazčitý
kořen

2. Podzemní části rostlin:



hlíza



oddenek



cibule