



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

**Téma:** Čtenářská dovednost

**Název:**

VY\_32\_INOVACE\_01\_09A\_práce s textem: Naše rodina

**Cílová skupina:** 3. ročník ZŠ

**Anotace:**

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. 28 slov
2. Alík, Punťa, Brok, Jonatán, Žeryk...
3. ani, bych, ho, nedal, nic, nikomu, za
4. běhat, skákat, štěkat, žrát, aportovat, čenichat, kňučet, lísat se...
5. vlastní tvorba

**Autor:** Mgr. Zita Řezáčová

**Citace:** *Čítanka: pro třetí ročník.* BRNO: NOVÁ ŠKOLA, 2007. ISBN 80-7289-0476.

# 😊 RYCHLÍK Č.1 😊

... Haryk není můj bráška. Je to pes, ale je náš. Je z nás nejmenší, ale je jediný, kdo mě musí poslechnout. Nedal bych ho nikomu ani za nic. ...  
(*Naše rodina, František Nepil*)

1. Spočítej, kolik slov je celkem v této ukázce. \_\_\_\_

2. Vymysli aspoň pět dalších jmen pro pejska.

---

3. V poslední větě seřaď daná slova podle abecedy.

---

4. Zkus napsat co nejvíce sloves, o tom, co může pejsek dělat.

---

5. Nakresli a popiš, jak by měl vypadat domácí mazlíček podle tvých představ (obrázek z druhé strany papíru):

---

---

---

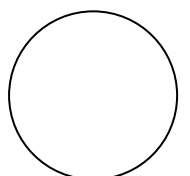
---

---

Tvoje dnešní pocity: 😊



**NEBO** TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahooj😊!!!