



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_03_09A_práce s textem: Anička a básnička

Cílová skupina: 3. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ vypracovávají (sami či ve skupinách) jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. Aniččin dědeček
2. Např. písně, prádlo, dříví...
3. Např. drak, myška, kostel, zvonec, vlas, vidlička...
4. 19. slovo = jenom, např. J – Johana, E – Eliška, N – Natálie, O – Olina, M - Marie
5. auto

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: *Čítanka: pro třetí ročník.* BRNO: NOVÁ ŠKOLA, 2007. ISBN 80-7289-0476.

😊 RYCHLÍK Č.3 😊

... „ Jakpak by ne. Skládal. **A** ne jednu. Když jsem se naučil psát, tak jsem pořád něco skládal. Ale jenom krátké básničky. Při dlouhých mě bolela od psaní ruka. Ale **ty** si můžeš vymyslet dlouhou básničku. Napíšu ti, co budeš chtít.“...
(Anička a básnička, Eduard Petiška)

1. Kdo si v ukázce povídá s Aničkou? _____

2. Co všechno můžeme „skládat“?

3. Vymysli rýmy k daným slovům:

mrak - _____ liška - _____ postel - _____

konec - _____ hlas - _____ židlička - _____

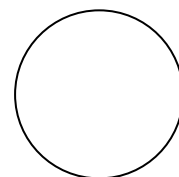
4. Vyhledej v textu devatenácté slovo a od každého písmenka vymysli dívčí jméno. (19. slovo = _____)

5. Nakresli slovo, které složíš z tučně vyznačených písmen v textu.

Tvoje dnešní pocity: 😊



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahooj😊!!!