



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_11_09A_práce s textem: Pět báječných strýčků

Cílová skupina: 3. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ vypracovávají (sami či ve skupinách) jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. Jak se čerti žení
2. vlastní tvorba, např.: bruslení, sáňkování, koulování, běžkování...
3. vlastní tvorba, např.: Silný slepýš lízal sladké lízátko. (možná aktivita pro celou třídu, individuální nebo skupinová)
4. vlastní tvorba, např.: k lechtání, psaní, škrábání, k výrobě indiánské čelenky, jako izolace do peřiny nebo bundy...
5. dědeček, strýc, sestřenice, sestra
6. strýc, sestra, dědeček, sestřenice

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: *Čítanka: pro třetí ročník*. BRNO: NOVÁ ŠKOLA, 2007. ISBN 80-7289-0476.

😊 RYCHLÍK č.11 😊

... Nakonec přijde ta největší pranice. O peřinu. O tu se tahají tak, že ji prostě přetrhnou. Když se z ní peří vysype, perou se až do rána o každé peříčko. Pak zase vypláznou na sebe jazyky a usnou. Proto se říká, že se čerti žení. Vždyť chumelenice není nic jiného, než čertí pranice o peříčka. Ale když skončí, dá se lyžovat. ... *(Pět báječných strýčků, František Nepil)*

1. Jak se jmenoval příběh, který vyprávěl dědeček Mince, a z kterého je tato ukázka?

2. Které znáš další zimní aktivity kromě lyžování? Uveď aspoň tři.

3. Vymysli „čertí jazykolam“, aby v každém slově bylo nejméně jednou písmenko l. Řekni ho několikrát za sebou ostatním dětem ze třídy.

4. Zamysli se a napiš, k čemu všemu se dá využít peříčko.

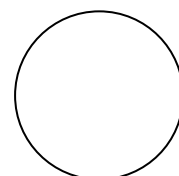
5. Odpověz správně na následující hádanky:

Maminčin tatínek je můj _____ . Bratr mé maminky je můj _____ .

Dcera mé tety je má _____ . Maminky dcera je moje _____ .

6. Všechny rodinné příslušníky z otázky č. 5 seřaď podle počtu slabik.

Tvoje dnešní pocity: 😊 😞 **NEBO** TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahoój😊!!!