



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

**Téma:** Čtenářská dovednost

**Název:**

VY\_32\_INOVACE\_16\_09A\_práce s textem: Jak se mají kamzíci

**Cílová skupina:** 3. ročník ZŠ

## **Anotace:**

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ vypracovávají (sami či ve skupinách) jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. dort
2. vlastní tvorba, např.: D – dívat se (na televizi), drtit odpad, O –oblékat se, omalovat omalovánky, R – rovnat (prádlo), „rapovat“, T – tancovat, tleskat, třídít (ponožky)
3. 3x, vlastní tvorba, např.: dívat se, hledět, pozorovat, čučet...
4. vlastní tvorba, např.: cukr, sůl, sníh, šlehačka, zuby, papír, křída, vlasy, záclony, sněženka, mouka, kokos...
5. vlastní tvorba (výstavka ve třídě)
6. práce pro celou třídu (možná domácí příprava), využití encyklopedií, internetu, knihovny – projekt KAMZÍK HORSKÝ, STŘEDOZEMNÍ (prezentace skupin)...

**Autor:** Mgr. Zita Řezáčová

**Citace:** *Čítanka: pro třetí ročník.* BRNO: NOVÁ ŠKOLA, 2007. ISBN 80-7289-0476.

# 😊 RYCHLÍK č.16 😊

... Byla neděle, staří kamzíci seděli na dvoře, přišívali knoflíky, látali punčochy a malá kamzíčata se koukala z okna. Koukala se, koukala, a tu se v dálce vynořilo něco z mlhy. Bylo to veliké, vysoké a navrch docela bílé. ... *(Jak se mají kamzíci, Josef Brukner)*

1. Co se to podle kamzíčat vynořilo z mlhy?

---

2. Od každého z písmenek ze slova z minulé otázky vymysli sloveso, co všechno děláš ty a tvoje rodina doma v neděli.

---

---

3. Kolikrát se v ukázce objevilo sloveso koukat? \_\_\_\_\_ Zkus vymyslet, co nejvíce sloves, která jsou významově podobná tomuto slovesu.

---

4. Co všechno může být bílé? Vypiš aspoň deset příkladů.

---

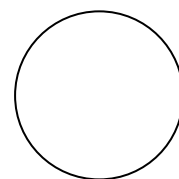
5. Podle popisu nakresli z druhé strany obrázek: Koza, která má na sobě kabát s pěti knoflíky a dlouhé červené punčochy. Pět větami o ní vymysli příběh (jméno, kde bydlí, co má ráda, co umí...). Zkrátka, co tě napadne.

6. Kamzík je vlastně taková horská koza. Zkus si o kamzíkovi zjistit co nejvíce informací a se svou skupinkou si pro ostatní spolužáky připrav projekt. Paní učitelka ti se vším pomůže...

Tvoje dnešní pocity: 😊



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahoobj😊!!!