



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_02_09B_práce s textem: O Šípkové Růžence

Cílová skupina: 4. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. prsíček, nit, vodu, pusu, rampouch, muška, křidélky
2. křidélka, muška, nit, prsíčka, pusa, rampouch, Jsou to podstatná jména.
3. slovesa: nesl, nedonesl, táhla, zůstala, lila, otevřela, zazpívá si, usnula, visela, nezavřela, vletěla, nezavřela se..., vlastní věty
4. Spánek nepřekvapil kuchaře a kuchtíka, protože v tu chvíli už spali.
5. vlastní tvorba

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: ČÍTANKA 4. OLOMOUC: PRODOS s.r.o., 2005. ISBN 80-7230-074-1.

😊 RYCHLÍK č.2 😊

... Král právě nesl na vidličce k ústům lákavé sousto husích _____, ale už nedonesl. Královna táhla zlatou _____, ale ruka s nití jí zůstala ve vzduchu. Kuchtička zrovna lila _____ na nádobí a otevřela _____, že si zazpívá. I voda usnula, visela mezi hrncem a dřezem jako _____. Kuchtičce se už pusa nezavřela a _____, která by jí byla do ní vletěla, zastavila se vprostřed letu a usnula s roztaženými _____. ... (O Šípkové Růžence, František Hrubín)

1. Do ukázky z textu správně doplň slova, která tam patří.
2. Všechna doplněná slova seřaď podle abecedy. Jaký je to slovní druh?

Jsou to _____.

3. Z úryvku pohádky si vyber tři slovesa a utvoř s nimi zajímavé věty.

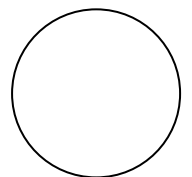
-
-
-
4. Které dvě postavy z pohádky spánek nepřekvapil a proč?

-
5. Zkus vymyslet sám/sama o sobě, jakou činnost bys právě mohl/a dělat ty, když se Růženka píchla o trn. V jaké chvíli bys usnul/a?

Tvoje dnešní pocity:



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahoobj😊!!!