



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_06_09B_práce s textem: O skřítkovi

Cílová skupina: 4. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. pecnů, tvarohu, koše
2. koše
3. vlastní tvorba - např.: koš odpadkový, koš basketbalový, koš na houby... a podle toho tvořené věty
4. vlastní tvorba
5. vlastní tvorba

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: ČÍTANKA 4. OLOMOUC: PRODOS s.r.o., 2005. ISBN 80-7230-074-1.

😊 RYCHLÍK Č.6 😊

... V Olešnici měli v jednom stavení skřítko, ale to je už hodně dávno. Byl to takový malý človíček, hlavu měl jako urované kuře a u ničeho nesměl chybět. Sotva viděl, že hospodyně zadělává na chléb, už utíkal na dvůr pro dřevo, roztopil v peci – a nevěřili byste, kolik _____ bylo z mála mouky. Z kapky mléka měli vždycky hodně _____ a před domem na takové malé hruštičce byly každý podzim _____ hrušek. ... (O skřítkovi, Eva Kilianová)

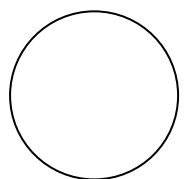
1. Do ukázky správně doplň chybějící slova z článku.
2. Které z těchto slov má nejmenší počet písmen? _____
3. Vymysli aspoň dvě věty, aby v každé z nich toto slovo mělo jiné „využití“.

4. Jak by se mohl jmenovat tento skřítek z Olešnice? _____
5. Z druhé strany tohoto listu zkus tvého skřítko nakreslit a vymyslet o něm krátký příběh, který by rozesmál tvé spolužáky.

Tvoje dnešní pocity: 😊



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahooj😊!!!