



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_08_09B_práce s textem: Jak vlk věřil slibům

Cílová skupina: 4. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. vlastní vysvětlení
2. měsíc na nebi (pravděpodobně v úplňku)
3. vlastní tvorba, např.: konev, kýbl, džbán, hrnec, kastrol, kanistr ...
4. tučně vyznačená slova: lhala, dolů, první, okraj, měsíc, vysmál, sliby
vlastní tvorba(vzájemná prezentace prací – propojení se SL)

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: ČÍTANKA 4. OLOMOUC: PRODOS s.r.o., 2005. ISBN 80-7230-074-1.

😊 RYCHLÍK Č.8 😊

... Liška slibovala hory doly, **lhala**, ani se nezačervenala. A vlk neodolal. Skočil do okovu a ten s ním klesal **dolů** a přitom zvedal **první** okov s liškou vzhůru na **okraj** studny. Až když byl vlk dole, teprve poznal, že se dal napálit, že liška nad ním vyzrála. I ten **měsíc** na nebi se mu **vysmál**. Už bylo pozdě si říkat, že se nikdy nenechá svést nejistými **sliby**. ... *(Jak vlk věřil slibům, Oldřich Syrovátka)*

1. Vysvětli vlastními slovy přísloví: „Lež má krátké nohy.“

2. Co byl ve skutečnosti onen „kulaťoučkový sýr“? _____

3. Vymysli a napiš aspoň pět dalších možných nádob na vodu.

4. S tučně vyznačenými slovy v ukázce z bajky vytvoř zajímavý příběh, který pobaví tvé spolužáky. (10 vět)

Tvoje dnešní pocity: 😊 😞 **NEBO** TVŮJ SMAJLÍK:

Příště zase ahoorej😊!!!

