



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_11_09B_práce s textem: Medvěd grizzly a kotě

Cílová skupina: 4. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. 18 slov
2. stalo se, zatoulalo, srazil
3. vlastní tvorba
4. vlastní tvorba (propojení se SL)
5. vlastní tvorba (propojení s VV, možná koláž atd.)

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: ČÍTANKA 4. OLOMOUC: PRODOS s.r.o., 2005. ISBN 80-7230-074-1.

😊 RYCHLÍK Č.11 😊

... Asi před deseti lety se stalo, že se v Montaně zatoulalo na koleje medvídě a srazil je vlak. ... (Medvěd grizzly a kotě, Jeffrey Moussaieff Masson)

1. Spočítej, kolik slov má toto souvětí. _____ slov

2. Vypiš všechna slovesa. _____

3. Od každého písmene ve slově vlak utvoř název zvířete.

V - _____ L _____ A - _____ K - _____

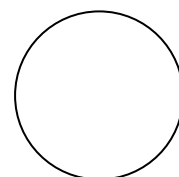
4. Zkus teď zapomenout, o čem byl celý článek Medvěd a grizzly, znovu si přečti první úvodní souvětí a zkus na něj navázat vlastním krátkým příběhem.

5. Nakresli medvídě z tvého příběhu a dej mu jméno podle tebe. _____

Tvoje dnešní pocity: 😊



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahoorej😊!!!