



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_14_09B_práce s textem: Popletená přísloví

Cílová skupina: 4. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá. Kdo se směje naposled, ten se směje nejlépe. Pes, který štěká, nekouše.
2. vlastní tvorba
3. Kdo pozdě chodí, sám sobě škodí.
4. Jedna vlaštovka jaro nedělá.
5. kocour, myši, pes, ptáče, vlaštovka
6. jedna, tři = 4
7. vlastní tvorba (možno hodnotit ve dvojicích, popř. v rámci třídy)
8. vlastní tvorba (výstavka ve třídě, spojení do skupin se stejným příslovím jako „start“ do další činnosti ...)

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: ČÍTANKA 4. OLOMOUC: PRODOS s.r.o., 2005. ISBN 80-7230-074-1.

😊 RYCHLÍK Č.14 😊

... Kdo jinému jámu kopá, _____ . Kdo se směje naposled,
_____. Pes, který štěká, _____. ... (Popletená přísloví,
Jiří Žáček a Olga Ptáčnicková)

1. Všechna tři přísloví doplň tak, jak mají správně být.
2. Jakékoli přísloví si vyber a zkus ho vlastními slovy vysvětlit.

3. V jakém přísloví najdu tato slova: chodí, sobě, kdo?

4. Vyhledej přísloví, ve kterém je jedno z ročních období.

5. Z přísloví vypiš všechna zvířata a hned je seřaď podle abecedy.

6. Teď zkus z přísloví vypsát všechny číslovky a napsat jejich součet (číslicí).

_____ = _____

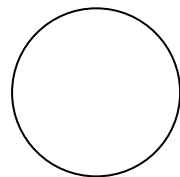
7. Vyber si jedno přísloví, které se ti nejvíce líbí a krasopisně ho přepiš na následující řádek.

8. Z druhé strany tohoto pracovního listu si své vybrané přísloví nakresli jako hádanku pro ostatní spolužáky z tvé třídy.

Tvoje dnešní pocity: 😊



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahoooj😊!!!