



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

**Téma:** Čtenářská dovednost

**Název:**

VY\_32\_INOVACE\_18\_09B\_práce s textem: Půjde na návštěvu

**Cílová skupina:** 4. ročník ZŠ

## **Anotace:**

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. „Chceš k chlebu med, nebo kondenzované mléko?“, „Obojí.“, „Ale s chlebem se neobtěžuj, prosím.“
2. Michal Medvěd
3. např. hladový, lakomý, ziskuchtivý, hrabivý, pachtivý, nenasytný ...
4. vlastní tvorba
5. vlastní tvorba

**Autor:** Mgr. Zita Řezáčová

**Citace:** ČÍTANKA 4. OLOMOUC: PRODOS s.r.o., 2005. ISBN 80-7230-074-1.

# 😊 RYCHLÍK č.18 😊

... V jedenáct dopoledne si Pú vždycky dával něco menšího, a proto se s radostí díval, jak Králíček chystá talířky a džbánky, a když se Králíček zeptal: „\_\_\_\_\_?“ byl tak vzrušen, že řekl: „\_\_\_\_\_,“ a pak, aby nevypadal tak chamtivě, dodal: „\_\_\_\_\_.“ ... (Pú jde na návštěvu, Alan Alexander Milne)

1. Do ukázky z textu správně doplň, co říká Králíček a co medvídek Pú.
2. Jak se medvídek Pú jmenuje „doopravdy“? \_\_\_\_\_
3. Jak jinak můžeme říct, že je někdo chamtivý?

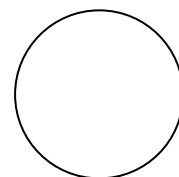
- 
4. Několika větami popiš, jak vypadají přípravy na příchod návštěvy u vás doma.

- 
- 
- 
- 
- 
5. Z druhé strany tohoto listu nakresli piknikový koš plný tvého oblíbeného jídla a pití. Co dalšího by sis chtěl/a vzít s sebou na piknik, aby sis ho parádně užil/a?

Tvoje dnešní pocity:



**NEBO** TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahooj😊!!!