



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_19_09B_práce s textem: Můj týden

Cílová skupina: 4. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. úterý – **večery**, koukají – **tramvají**, při pátku – **oplatků**, neztratím - **zaplatím**
2. čtvrtek, neděle, pondělí, sobota, středa
3. dělám (2x), mívám, koukají, pečú, neztratím, zaplatím
4. neztratím, vlastní věta
5. vlastní odpověď
6. vlastní tvorba

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: ČÍTANKA 4. OLOMOUC: PRODOS s.r.o., 2005. ISBN 80-7230-074-1.

😊 RYCHLÍK č.19 😊

... Co dělám v úterý? Mívám dlouhé _____. Dlouhé, až jim koukají, nohy z nočních _____.

Co dělám při pátku? Peču horu _____. Těmi, které neztratím, staré dluhy _____. ... (*Můj týden, Ludvík Středa*)

1. Správně doplň vynechaná slova z ukázky.
2. Vypiš dny v týdnu, které nejsou v ukázce uvedeny a tato slova rovnou seřaď podle abecedy.

3. Z ukázky vypiš všechna slovesa.

4. Se slovesem, které má nejvíce písmen, vymysli větu.

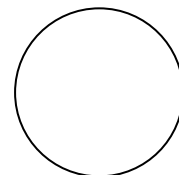
5. Který den v týdnu je tvůj nejoblíbenější? _____

6. Zkus vytvořit na tvůj vybraný den jednu sloku této básničky.

Tvoje dnešní pocity:



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahooj😊!!!