



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

**Téma:** Čtenářská dovednost

**Název:**

VY\_32\_INOVACE\_04\_09C\_práce s textem: Zápas s želvou

**Cílová skupina:** 5. ročník ZŠ

## **Anotace:**

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. obrovská vodní želva
2. JMÉNO: Bosikado, Má hřbet široký jako kánoe. Vypadá jako ďábel.
3. tomahavk, silná šňůra, puška, nůž
4. tomahavk = víceúčelový nástroj i válečná zbraň indiánů podobná malé sekeře
5. JMÉNO: Postrach, vlastní tvorba
6. vlastní tvorba

**Autor:** Mgr. Zita Řezáčová

**Citace:** *Dobrodružství S ČETBOU: Čítanka pro 5. ročník základní školy.*  
PRAHA: FORTUNA, 1995. ISBN 80-7168-243-8.

# 😊 RYCHLÍK Č.4 😊

... Když jednou ráno kráčeli po pěšině podél jezírka, ukázal Quonab na hladinu. Plaval tam předmět podobný okrouhlému listu se dvěma lesklými světly po stranách, jež připomínala dva korálky. ... (Zápas s želvou, Ernest Thompson Seton)

1. Co to bylo za plovoucí předmět? \_\_\_\_\_

2. Jak se tento „předmět“ jmenuje? Popiš, jak vypadá. JMÉNO: \_\_\_\_\_

---

3. Jaké nástroje k lovu v tomto příběhu používali hlavní hrdinové?

---

4. Vlastními slovy popiš, jak vypadá tomahavk.

---

5. Z tučně vyznačených písmen sestav jméno suchozemské obludy. Několika větami popiš, jak podle tebe vypadá, čím se živí, kde na ni můžeme narazit a další zajímavosti, které tě napadnou. JMÉNO: \_\_\_\_\_

---

---

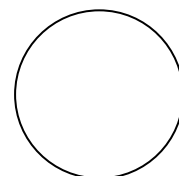
---

6. Z druhé strany tuto svoji obludu nakresli.

Tvoje dnešní pocity:



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahoorej😊!!!