



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_07_09C_práce s textem: Malý princ a byznysmen

Cílová skupina: 5. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. Poprvé byl byznysmen vyrušen před dvaadvaceti lety chroustem, který spadl kdoví odkud.
2. Podruhé to bylo před jedenácti lety. Byznysmen měl revmatický záchvat, protože mu chybí pohyb.
3. Byznysmen počítá a přepočítává hvězdy. Na papírek napíše počet svých hvězd a ten papír zamkne do zásuvky.
4. květinu, sopky
5. vlastní tvorba (možné propojení s VV)

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: *Dobrodružství S ČETBOU: Čítanka pro 5. ročník základní školy.*

PRAHA: FORTUNA, 1995. ISBN 80-7168-243-8.

😊 RYCHLÍK Č.7 😊

... „Za celých čtyřiapadesát let, co bydlím na této planetě, jsem byl vyrušen jen třikrát.“ ... (*Malý princ a byznysmen, Antoine de Saint-Exupéry*)

1. Kdy byl byznysmen vyrušen poprvé a proč?

2. Kdy byl byznysmen vyrušen podruhé a z jakého důvodu to bylo tentokrát?

3. Co vlastně byznysmen na své planetě dělá?

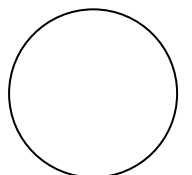
4. Malý princ má na své planetě _____ (zalévá ji každý den) a tři _____ (vymetá je každý týden – i tu vyhaslou). Doplň!

5. Vlastními slovy popiš, jak by vypadala planeta, na které bys chtěl/a žít.

Tvoje dnešní pocity: 😊



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahoobj😊!!!