



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_09_09C_práce s textem: Novoroční listonoš

Cílová skupina: 5. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. sklenky, podkolenky, telegramů, kilogramů
2. SLOVO – sklenky, RŽ, vzor žena, VĚTA - vlastní
3. šachy, vlastní tvorba (např.: prachy, strachy, šlachy, krachy, pachy, hrachy ...)
4. vlastní tvorba (možnost pokračovat novoročními předsevzetími, která děti napíšou anonymně na lístečky a ostatní děti hádají, kdo je autorem ...)

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: *Dobrodružství S ČETBOU: Čítanka pro 5. ročník základní školy.*
PRAHA: FORTUNA, 1995. ISBN 80-7168-243-8.

😊 RYCHLÍK č.9 😊

... Celý večer zvedám _____, natahuju _____, taky chodím šachy hrát. Pošlete těch _____ ještě tisíc _____ - doručím je všechny rád!
... (Novoroční listonoš, L'ubomír Feldek)

1. Do třetí sloky z básně doplň chybějící slova.
2. U doplněného slova s nejmenším počtem písmen urči rod a vzor a vymysli s ním větu. SLOVO - _____

VĚTA - _____

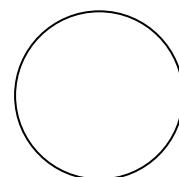
3. Devátým slovem v této ukázce jsou _____. Zkus k němu vymyslet co nejvíce dalších slov, která se s tímto slovem rýmují.

4. Zkus napsat novoroční přání své kamarádce nebo kamarádovi a doplň toto přání hezkým obrázkem.

Tvoje dnešní pocity:



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahooj😊!!!