



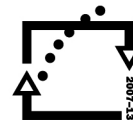
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_12_09C_práce s textem: Čtení trochu morseové

Cílová skupina: 5. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. 19

2. zpráva, číslice

3. ROD ženský

4. VZKAZ: Napiš, jakou barvu máš nejradši., vlastní tvorba (možné propojení s VV)

5. vlastní tvorba (možné využití se šiframi – ŠKOLA V PŘÍRODĚ či v rámci nějakého projektového dne ...)

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: *Dobrodružství S ČETBOU: Čítanka pro 5. ročník základní školy.*

PRAHA: FORTUNA, 1995. ISBN 80-7168-243-8.

RYCHLÍK č.12

... Na úvod zpráva: V roce 1837 vynalezl Američan Samuel Morse elektromagnetický telegrafický přístroj, pro který sestavil i speciální abecedu. Jednotlivá písmena nahradil kombinací teček a čárek, stejně jako číslice. ...
(Čtení trochu morseové, Jiří Havel)

1. Sečti jednotlivé číslice daného letopočtu a napiš výsledek. _____ = ____

2. Pokus se nejprve vyluštit slova, která jsou v ukázce z článku.

-. . / . - - . / . - . / . - / . - - - / . - // _____

- . - . / . . / . . . / . - . . / . . / - . - . / . // _____

3. Jakého rodu jsou tato vyluštěná podstatná jména? ROD

4. Teď zkus vyluštit kratičkový vzkaz a také na něj odpovědět.

-. / . - / . - - . / . . / . . . // . - - - / . - / - . - / - - - / . - // - . . / . - / . - . / . - - / . - //

- - / . - / . . // - . / . / . - - - / . - . / . - / - . / . . / . . // _____

5. Zahraj si na vynálezce vlastní abecedy a z druhé strany tohoto listu vymysli a napiš vzkaz nebo nějaký úkol pro své spolužáky.

A	H	N	U
B	CH	O	V
C	I	P	X
D	J	Q	W
E	K	R	Y
F	L	S	Z
G	M	T	

Příště zase ahoobj😊!!!

Tvoje dnešní pocity: 😊



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:

