



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_14_09C_práce s textem: Knihovna

Cílová skupina: 5. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. Jmenuje se Jules Verne.
2. obor (1) na (7) jedno (4) téma (1)
3. 2x vlastní tvorba
4. vlastní tvorba (možno využít před návštěvou ŠKOLNÍ popř. MĚSTSKÉ KNIHOVNY, propojení s ČTENÁŘSKÝM DENÍKEM, podle chuti založit „třídní knihovničku“ oblíbených knih ...)

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: *Dobrodružství S ČETBOU: Čítanka pro 5. ročník základní školy.*
PRAHA: FORTUNA, 1995. ISBN 80-7168-243-8.

😊 RYCHLÍK č.14 😊

... Každý vlastně máme doma sbírku knih – ano, knihovna je sbírka knih. Vtip je v tom, že to je sbírka většinou neuspořádaná a jen výjimečně tematická, to znamená zaměřená na jeden obor, na jedno téma. ... (*Knihovna, Jan Jelínek*)

1. Jak se jmenuje spisovatel, o kterém se v článku píše nejvíce? _____
2. U posledních čtyř slov v ukázce z textu urči slovní druh.

-
3. Od každého slovního druhu vymysli jedno slovo a ze všech slov potom zkus utvořit větu (nebo souvětí).

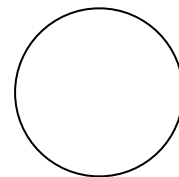
VĚTA (SOUVĚTÍ) - _____

-
4. Určitě máš doma v knihovně nějakou svou nejoblíbenější knihu. Několika větami ji popiš a pokus se nalákat své spolužáky, aby měli chuť si ji také přečíst😊. (Pokračuj z druhé strany.)

Tvoje dnešní pocity:



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahoorej😊!!!