



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_16_09C_práce s textem: Volný čas

Cílová skupina: 5. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. zahrádku – 4.p., zeleninu . 4.p.
2. ANO – na procházky, na túry, končiny
3. vlastní tvorba – např.: kůra i kúra, můra, stvůra, šňůra, manikúra, pedikúra, drezůra ...
4. vlastní tvorba
5. vlastní tvorba

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: *Dobrodružství S ČETBOU: Čítanka pro 5. ročník základní školy.*
PRAHA: FORTUNA, 1995. ISBN 80-7168-243-8.

😊 RYCHLÍK č.16 😊

... Zábavou a zároveň odpočinkem je turistika a výlety do přírody. Někdo chodí na procházky se psem, jiný rybaří nebo chodí na túry a poznává různé končiny. Někteří lidé mají vlastní zahrádku, kde si pěstují květiny nebo zeleninu. ...
(*Volný čas, Lynn Ten Kate*)

1. Z posledního souvětí vypiš slova začínající písmenem z-. Urči u nich pád.

2. Je v ukázce z textu ještě jedno podstatné jméno ve stejném pádu (ot.1)?

ANO – NE (Když ano, napiš: _____)

3. Zkus vymyslet co nejvíce slov, která se rýmují se slovem túra.

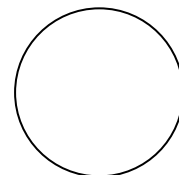
4. Jak trávíš volný čas ty a jaké navštěvuješ kroužky? Co tě baví nejvíce?

5. Představ si, že bys mohl/a strávit jeden celý volný den přesně podle tvých představ. Jak by tento tvůj den vypadal? (Pokračuj z druhé str.)

Tvoje dnešní pocity:



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahoorej😊!!!