



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

**Téma:** Čtenářská dovednost

**Název:**

VY\_32\_INOVACE\_17\_09C\_práce s textem: Jak získat rybičky

**Cílová skupina:** 5. ročník ZŠ

## **Anotace:**

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. rybičky
2. vlastní tvorba
3. vlastní tvorba, např.: A – andulka, antilopa, N – neonka, netopýr, nosorožec, O – osel, orel, orangutan, osmák ...
4. vlastní tvorba (hlubší poznání dětí v kolektivu třídy – číst o zvířátkách anonymně a hádat „majitele“)
5. vlastní tvorba (propojení s VV)

**Autor:** Mgr. Zita Řezáčová

**Citace:** *Dobrodružství S ČETBOU: Čítanka pro 5. ročník základní školy.*  
PRAHA: FORTUNA, 1995. ISBN 80-7168-243-8.

# 😊 RYCHLÍK č.17 😊

... A teď rozhodně nesmíte zajásat „ANO!“. Naopak. Zamyšleně řeknete: „Vypadají jako plovoucí květiny (podzimní listí, barevné korálky, kousky oblohy..., nějaké přirovnání si vymyslíte. Čím bude divnější, tím líp.“... *(Jak získat rybičky, Martina Drijverová)*

1. Kdo nebo co vypadají jako plovoucí květiny (atd.)? \_\_\_\_\_

2. Zkus vymyslet ještě aspoň dvě další přirovnání /podobná těm z ukázky/.

\_\_\_\_\_

3. Od každého písmena souhlasu ANO , vymysli nějaké zvíře.

A - \_\_\_\_\_ N - \_\_\_\_\_ O - \_\_\_\_\_

4. Máš doma nějaké zvířátko? Několika větami ho představ svým spolužákům. Když zvířátko nemáš, nevadí, zkus popsat to, které bys chtěl/a mít.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

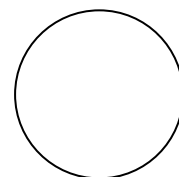
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Z druhé strany toto své skutečné nebo „vysněné“ zvířátko nakresli.

Tvoje dnešní pocity: 😊 😞 **NEBO** TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahoooj😊!!!