



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

**Téma:** Čtenářská dovednost

**Název:**

VY\_32\_INOVACE\_18\_09C\_práce s textem: Moje město v roce 2000

**Cílová skupina:** 5. ročník ZŠ

## **Anotace:**

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. stromy
2. OVOCNÉ – jabloň, hrušeň, višně ..., JEHLIČNATÉ – modřín, jedle, borovice .... LISTNATÉ – lípa, bříza, vrba ...
3. vlastní tvorba
4. vlastní tvorba (propojení – SL, VV – skupinové práce měst z budoucnosti z krabiček od čajů, léků, toaletních ruliček atd.)

**Autor:** Mgr. Zita Řezáčová

**Citace:** *Dobrodružství S ČETBOU: Čítanka pro 5. ročník základní školy.*  
PRAHA: FORTUNA, 1995. ISBN 80-7168-243-8.

# 😊 RYCHLÍK Č.18 😊

... Bylo jedno město. Betonové. Já mu skládám betonovou poklonu. A víš, co je v tomhle městě nové? Nové jsou tu všechny \_\_\_\_\_. Z betonu. ...  
(*Moje město v roce 2000, Tomáš Janovic*)

1. Doplň do ukázky chybějící slovo.

2. Napiš aspoň tři příklady:

OVOCNÉ STROMY - \_\_\_\_\_

JEHLIČNATÉ STROMY - \_\_\_\_\_

LISTNATÉ STROMY - \_\_\_\_\_

3. Chtěl/a bys žít v betonovém městě? Proč ano? Proč ne? ANO - NE

---

---

---

4. Tak a teď si představ, že žiješ v roce 3000. Jak vypadá tvoje město?

---

---

---

---

---

Tvoje dnešní pocity: 😊 😞 **NEBO** TVŮJ SMAJLÍK:

Příště zase ahoorej😊!!!