



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_19_09C_práce s textem: Prime, prosím tě, vstaň!

Cílová skupina: 5. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. např.: malátné, unavené, ochablé, skleslé, zesláblé ... kroky
2. Hl. hrdinkou je 12letá dívka Lenka a její hřebec Prim. Ten bohužel díky surovému ošetřovateli vážně onemocní a má být utracen. Lenka se rozhodne tajně ho vyvést ze stáje, aby mu zachránila život a následující ukázka popisuje, jak s Primem „prchají“ ...
3. pysky
4. vlastní tvorba (propojení – SL)

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: *Dobrodružství S ČETBOU: Čítanka pro 5. ročník základní školy.*
PRAHA: FORTUNA, 1995. ISBN 80-7168-243-8.

😊 RYCHLÍK č.19 😊

... Už ji znovu poznával. Ohrnoval pysky, v křeči vypínal dásně, naprázdno svíral a rozvíral čelisti. Definitivně vystupoval z hlubiny. Udělal několik mátožných kroků... ... (*Prime, prosím tě, vstaň! Jan Procházka*)

1. Jak jinak řekneš: mátožné kroky? _____

2. O co vlastně v tomto příběhu jde? Několika větami povyprávěj.

3. V druhém souvětí z ukázky z textu najdi a napiš vyjmenované slovo. Jsou to: _____ .

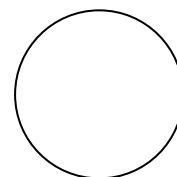
4. Vyber si jakoukoli řadu vyjmenovaných slov (slova vypiš na řádek) a poté z nich vytvoř napínavý příběh pro své spolužáky. (Pokračuj z 2.str.)

PŘÍBĚH: _____

Tvoje dnešní pocity:



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahooj😊!!!