



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_20_09C_práce s textem: Štěstí

Cílová skupina: 5. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ (sami či ve skupinách) vypracovávají jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. vlastní výběr
2. lety – (na) výlety, (v) iglú – (k) jídlu, (za) plotem - štěkotem
3. vlastní tvorba (důležitá vzájemná prezentace v kolektivu třídy, zapojení paní učitelky – motivace, pochvala ...)
4. vlastní tvorba, připravená jména dětí pro losování, možný projektový den O ŠTĚSTÍ ...

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: *Dobrodružství S ČETBOU: Čítanka pro 5. ročník základní školy.*
PRAHA: FORTUNA, 1995. ISBN 80-7168-243-8.

😊 RYCHLÍK č.20 😊

... To mám štěstí, _____

_____ ...
(Štěstí, Michal Černík)

1. Vyber si jednu ze slok, která se ti z básně líbila nejvíce a napiš ji na řádky.
2. Doplň z básně dvojice rýmů.

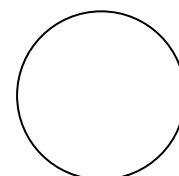
lety - _____ (v) iglú - _____ (za) plotem - _____

3. Zkus sám/sama podle své fantazie pokračovat (nemusí to být báseň):

To mám štěstí, _____

4. Štěstí je jistě propojeno s radostí. Udělej radost svému spolužákovi nebo své spolužačce (jméno si vylosuj u paní učitelky) a napiš mu/jí něco hezkého😊.

Tvoje dnešní pocity: 😊 😞 **NEBO** TVŮJ SMAJLÍK:



Užij si sluníčkové letní prázdniny a při vstupu na 2.st. HODNĚ ŠTĚSTÍ😊!!!