



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_12_INOVACE_07_PRIHODA_S_ROZINKAMI		
<b>Název materiálu:</b>	Příhoda s rozinkami		
<b>Předmět:</b>	Český jazyk - čtení	<b>Ročník:</b>	4.
<b>Časová dotace:</b>	45 min	<b>Datum ověření:</b>	4. 6. 2012
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Martina Macíčková		
<b>Klíčová slova:</b>	Felix Háj, Kája Mařík, rozinky		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Žák se seznamuje s autorem, čte text s předvídáním. Rozvíjí fantazii domyšlením příběhu.		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	Kompetence k učení, k řešení problému, sociální, komunikativní		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Hodina je sestavena podle schématu E-U-R. Předvídá a získává informace o autorovi. Čtení textu s otázkami, na závěr si žáci domýslí příběh.		
<b>Použité zdroje:</b>	<a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Felix_H%C3%A1j">http://cs.wikipedia.org/wiki/Felix_H%C3%A1j</a> <a href="http://www.skolakkajamarik.cz/eknihy/Skolak_Kaja_Marik_I.pdf">http://www.skolakkajamarik.cz/eknihy/Skolak_Kaja_Marik_I.pdf</a>		

<b>Popis hodiny</b>	<p><b>EVOKACE</b> Předvídání o autorovi – FELIX HÁJ Nápomocné otázky: Je to muž, žena? Odkud pochází? Žije ještě? Co a pro koho psal? Na flip píšeme všechny informace. Poté přečteme správné informace o autorovi, zapíšeme je (vysvětlíme pojem <i>pseudonym</i>).</p> <p><b>UVĚDOMĚNÍ</b> Čtení s otázkami (po částech) Každý žák se pokusí odpovědět na danou otázku, poté své poznámky sdílí s partnerem ve dvojici. Následuje čtení textu, ve kterém najde odpověď na úvodní otázku.</p> <p><b>REFLEXE</b> Domýšlení textu (Kdy a jak se Kája přizná?)</p>
---------------------	--



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## FELIX HÁJ

**Felix Háj** byl literární pseudonym spisovatelky **Marie Wagnerové**, píšící zejména romány a románové cykly pro mládež, z nichž nejznámější jsou *Školák Kája Mařík* a *Řídících Mária*.

Pocházela z rodiny ředitele mníšecké obecné školy, vystudovala učitelský ústav v Českých Budějovicích. Po maturitě se vrátila do Mníšku, kde se provdala a působila jako varhanice a učitelka hudby. Její muž byl odveden na vojnu, po jeho návratu se rozvedli. Po rozvodu až do své smrti pracovala jako hospodyně na faře.

Vedla místní ženský pěvecký sbor, pořádala besídky a hudební akademie, byla i dlouholetou funkcionářkou Sokola. V roce 1927 se stala členkou „Družiny literární a umělecké“.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Příhoda s rozinkami

Už i doma bylo cítit, že se blíží velký svátek. Maminka vydrhla obě světlice, tatínek donesl chvoje, všelijaké kornoutky teta pekařovic přinesla, jen před Kájou se nic nedělalo.

Maminka zapomněla na pár rozinek do vánočky.

#### Co udělá maminka? Upeče vánočku bez rozinek?

---

Pověřila touto důležitou posílkou Káju.

Zavázala mu do cípku kapesníčku korunu a poručila: „Koupíš u Štulce za korunu rozinky, ale ne abys je užídal po cestě! To víš, že bych to poznala!“

Kája šel do školy jako král do boje, který si umínil, že vyhraje. Ani se na rozinky nepodívá! Ani kornoutku neotevře! Dá si jej v krámku převázat. Rozinky! Už se ani dobře nepamatuje, jak chutnají! Bodejť, už ví! Tenkrát na faře dostal buchtu s rozinkami — maminka to řekla — ale, panečku, ty sládlý! Jako když do medu kousne. Každá byla jako malinká třešinka. Kája spolkl sliny. Však se ani nepodívá.

Po vyučování rovnou namířil k Štalcovi, dobrému známému tatínka: „Tak pochválen buď Pán Ježíš Kristus, pane Štule, že tatínek s maminkou pozdravují, abyste poslal za korunu rozinky.“

Štule se usmíval. Měl Káju velmi rád: „Ty už sám nakupuješ? Podívejme se!“ A vážil rozinky.

Kája se pozorně díval: „Jsou nějak scvrklé, pane Štule!“

„Ty nabydou v těstě, Kájo, ale ne abys je po cestě snědl!“ Dal mu kornoutek a sáhl rukou do zásuvky: „Tu máš na cestu, rozinek jsem ti přidal,“ v Kájově čepici zabělelo se burskými oříšky.

„Tak zaplať Pán Bůh a s Pánem Bohem!“ Oříšky dal do kapsy, kornout držel v ruce. „To je toho málo za korunu, a to ještě pan Štule přidal.“ Vstrčil kornoutek do kapsy a vzal si oříšek. „Vida, je tu jedna rozinka, tu si sním.“

#### Snědl Kája rozinku?

---

Překousl ji ve zdravých zoubkách a nechal ji chvíli ležet na jazyku.

„Panečku, to je dobrota! Ten pan Štule má časy! Může jíst celý den rozinky. I v pátek!“

Byl už u lesa. „Jen jestli se v kapse nerozmačkají! Musím se podívat!“ Kornoutek byl pomačkaný! Srovnal jej a zvolnil krok. Jednu by si snad mohl vzít a sníst. Kolikpak asi pan Štule přidal? Snad pět! To jistě. Vezme si dvě. Jak to řekl? „Přidal jsem ti.“ Ne mamince, jemu přidal. To si smí vzít.

#### Smí si vzít Kája další rozinky? Vezme si?

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozbalil kornoutek a vzal si dvě rozinky.  
Inu, bude se učit panem Štulcem a bude jíst celý den rozinky. Je jich do vánoček škoda. Rozběhnou se tam jako nic.

Ještě by si mohl vzít tři.

A než přešel lesem, scvrkl se kornoutek žalostně na polovinu. Lekl se. Už je zle! Už to maminka pozná! Co teď?

### Co udělá Kája teď?

---

Rozběhl se zpátky a rovnou k Štulcům, slzy v očích.

„Pane Štulc,..“ ale ten tu nebyl, a příručí ho odbyl, ač se chtěl kajícíně vyznat.

Vyběhl z krámu. Kdo by mu dal pár rozinek, aby byl zas kornoutek plný? Tenkrát měl tu buchtu z fary. Dlouho se nerozmýšlel. S pláčem vběhl po schodech k farské kuchyni.

Pozdravit zapomněl, zaslzené oči otočil po matce pana faráře. Zapomněl, jak ji má pojmenovat, a vzlykavě prosil: „Teta, prosím vás, dejte mi pár rozinek. Já jich nesl domů za korunu a trochu jsem jich snědl. Moc bych doma dostal. Já vám to oplatím, až budu mít.“

Vlídna stařenka se usmívala, pohladila Káju po kučeravých vlasech a řekla: „Dám ti, hochu, ale nikdy už nebuď tak mlsný!“

„Ba ne, teta,“ řekl ještě Kája v pláči. Stará paní vzala heboučký, bílý sáček, naplnila jej rozinkami, pomačkaný, zpola vyprázdněný kornoutek mu vrátila. „Ty si dojez, a tohle dej mamince a přiznej se!“

„Tak Pán Bůh naděl stokrát víc!“ A jen se mu hlavička mezi dveřmi zatřásla. Běžel k domovu a v rukou tiskl bílý sáček.

Maminka už čekala a metla ležela vyzývavě na stole: „Kde máš rozinky?“  
„Tady, maminko,“ a položil na stůl sáček.

Matka se spokojeně usmála: „Ten ti dobře navážil.“

Kája se měl přiznat, ale metla ještě ležela na stole a maminka měla tolik práce.

### Přiznal se Kája?

---

Nechá to až po svátcích.