



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_10_SPEKOUN_MA_NAPADY		
Název materiálu:	Tajemství		
Předmět:	Český jazyk - čtení	Ročník:	5.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	24. 9. 2012
Jméno autora:	Mgr. Martina Macíčková		
Klíčová slova:	Špekoun, tajemství, překvapení, smutek, panenka		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák si prohlubuje vztah ke čtení, své zážitky z četby umí sdílet s ostatními.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k řešení problémů, komunikativní, občanské, sociální		
Anotace, metodický list:	Hodina je sestavena podle schématu E-U-R. Žák na základě analýzy textu předvídá, jak by text mohl pokračovat, hledá odpovědi na otázky, rozvíjí svou představivost vlastní písemnou tvorbou.		
Použité zdroje:	BLYTONOVÁ, Enid. <i>Tajemství tajného pokoje</i> . Praha: Albatros, 2000. ISBN 80-00-00841-6.		

Popis hodiny	<p>EVOKACE Klíčová slova: PANENKA, TAJEMSTVÍ, ZKLAMÁNÍ, SKLÁDAČKA, PIP Žáci odhadují, o čem příběh bude</p> <p>UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU Práce s textem. Žáci čtou text po částech, zamýšlí se nad odpověďmi daných otázek. Svě postřehy sdílí se svými spolužáky.</p> <p>REFLEXE Vlastní dokončení příběhu. Co si chce koupit Špekoun? Učitel dočte poslední část textu, žáci porovnávají se svými zápisky. Pětílístek na téma: ŠPEKOUN</p>
---------------------	--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Špekoun má nápady

Vánoce přišly tak rychle, a bylo pořád co dělat, proto Špekoun neměl čas předvést Pátračům triky, které se naučil. Pošťák od domu k domu a za chvíli už byla vánoční přání všude. Schovávaly se balíčky. Peklo se cukroví. Ve spížích viseli obří krocani.

„Mám hrozně ráda Vánoce,“ opakovala pořád Bětka. „Co asi dostanu? Chtěla bych panenku. Tu s mrkacíma očima. Už jednu mám, ale ty oči se jí vždycky slepí. Pak s ní musím třepat, takže si určitě myslí, že se na ni zlobím.“

Jak vypadají přípravy na Vánoce u vás? Má Bětka ráda Vánoce? Proč?

„Dítě!“ smál se Pip. „Pořád chceš panenky! Určitě žádnou nedostaneš.“

Bětka byla velice zklamaná, když opravdu v žádném balíčku panenka nebyla. Každý si totiž myslel, že když je jí devět a pořád zdůrazňuje, jak je velká, nebude si už s panenkami hrát. Takže jí máma dala _____ a od táty dostala _____, která by se určitě víc líbila Pipovi!

Jak se cítila Bětka, když nedostala to, co si přála? Co mohla Bětka dostat od mámy a táty?

Takže jí máma dala pracovní košík a od táty dostala složitou skládačku, která by se určitě víc líbila Pipovi!

Byla smutná – ale Špekoun všechno napravil. Přinesl totiž Bětce velkou krabici – a uvnitř byla právě taková panenka, kterou si přála! Otvírala a zavírala oči bez třepání a měla tak milý usměvavý obličej, že si ji Bětka okamžitě zamilovala. Vrhla se na Špekouna a objala ho jako plyšového medvídka.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Byl potěšen. Měl Bětku rád. Paní Hiltonová byla překvapená, když panenku uviděla.

„To je od tebe hezké, Frederiku,“ uznala. „Neměl jsi ale kvůli Bětce tolik utrácet.“

Dostanu hodně peněz k narozeninám, paní Hiltonová,“ řekl Špekoun uctivě. „A ještě k Vánocům. Chtěl jsem totiž peníze místo hraček a knih.“

„Mohlo mě to napadnout,“ poznamenala paní Hiltonová, která si vždycky myslela, že Špekoun má na svůj věk až moc peněz na utrácení. „Proč jsi vlastně chtěl tolik peněz?“

„No, chci si koupit něco, co by mi nejspíš nikdo nedal,“ vysvětlil Špekoun a cítil se trochu nepříjemně. „Je to tajemství, paní Hiltonová, opravdu.“

Co si chce Špekoun koupit?

Jakmile paní Hiltonová odešla, Bětko zvědavě pohlédla na Špekouna. „Jaký tajemství? Co si chceš koupit?“ vyzvídala.

„Převleky!“ prohlásil Špekoun skoro šeptem. „Paruky! Obočí! Zuby!“



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pětilístek
