



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_17_DOBRA_ZPRAVA		
Název materiálu:	Dobrá zpráva		
Předmět:	Český jazyk - čtení	Ročník:	5.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	21. 2. 2013
Jméno autora:	Mgr. Martina Macíčková		
Klíčová slova:	Poštámistr, telegrafní přístroj, zpráva		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák si prohlubuje vztah ke čtení, své zážitky z četby umí sdílet s ostatními.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k řešení problémů, komunikativní, občanské, sociální		
Anotace, metodický list:	Hodina je sestavena podle schématu E-U-R. Žák na základě analýzy textu předvídá, jak by text mohl pokračovat, hledá odpovědi na otázky, rozvíjí svou představivost vlastní písemnou tvorbou.		
Použité zdroje:	REZUTKOVÁ, Hana. <i>Čítanka 5: [pro 5. ročník]</i> . Vyd. 1. Všeň: Alter, 1996, 181 s. ISBN 80-857-7552-2.		

Popis hodiny	<p>EVOKACE Klíčová slova: POŠMISTR, ZPRÁVA, SNÍH, CESTA Žáci odhadují, o čem bude příběh.</p> <p>UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU Práce s textem. Žáci čtou text po částech, zamýšlí se nad odpověďmi daných otázek. Svě postřehy sdílí se svými spolužáky.</p> <p>REFLEXE Vlastní dokončení příběhu. Jaká byla cesta listonoše Vavrocha na Kamejky? Pětílístek na téma : Vavroch.</p>
---------------------	---



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„Vavrochu!“

„ Pane poštmistře!“

Listonoš Vavroch pohleděl tázavě od kamen na svého představeného. V úřadovně novoveské pošty bylo ticho jako v kostele. Před chvílí skončily úřední hodiny, slečna a mladý výpomocný úředník odešli, jen poštmistr ještě zůstal a u kamen se hřál listonoš Vavroch. Jednotvárný klapot telegrafního přístroje utichl a poštmistr, propouštěje bílý proužek pásky, četl hbitě došlou zprávu.

Co je to telegrafní přístroj? O jakou zprávu mohlo jít?

„Vavrochu, ještě telegram. Nemusel jsem jej vlastně už brát, ale co dělat, když už je to tady? Budete muset ještě jednou ven...“

Vavroch pohleděl k oknu. Venku sněhu nad kolena, teploměr ukazuje dvanáct pod nulou a obloha samý černý mrak, bude padat sníh.

„Kam je to, pane poštmistře?“

Vtom zaskučela venku meluzína. Hvízdla napřed z vysoka jako uličník, ale pak se rozhučela a rozskučela jako smečka vlků. Poštmistr se díval oknem starostlivě do houstnoucího šera.

Jak může meluzína zaskučet, hvíznout? Kolik může být vlků ve smečce? Zkuste napodobit smečku vlků.

„Ale co? Nejsme povinni dodat telegram ještě dnes – a od vás by to byla jen dobrá vůle, Vavrochu.“

„Kam je to, pane poštmistře?“ opakoval listonoš otázku.

Poštmistr zalepil telegrafní blanket, na který zatím už byl zatím přepsal zprávu z bílé pásky.

„Na Kamejky, Vavrochu, zrovna na Kamejky!“

Vavroch se div neotřásl. Kamejky, brr!

Proč se Vavroch otřásl? Proč se mu na Kamejky asi nechtělo jít?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

To je osada až docela nahoře mezi lesy. Na pláni rozházené chalupy po střechu pod sněhem, cesta zavátá a v lese plno polomů, to jsou Kamejky. Měl co dělat, aby se tam dostal ve dne, věru se mu nechtělo ještě jednou podniknout tu cestu teď, když se nad krajem schylovala nevlídná noc. Proč jen dřív neodešel! Pošmistr by telegram uložil do rána. Ale Vavroch přišel dnes pozdě z obchůzky, na neschůdných cestách ve svém pohorském rajónu jen stěží pronikal kupředu. Zdržel se na poště, aby se trošku ohřál. Proč jen neběžel domů. Když odevzdal peníze a ostatní věci?

Vydal se Vavroch na cestu s telegramem? Jaká ho čekala cesta?

„Máte pravdu, pane pošmistře,“ souhlasil, „vezmu to ráno!“

Pošmistr ukládal telegram do zásuvky. Vtom se Vavroch, přichystaný už k odchodu, znovu ozval:

„A jaká je to zpráva?“

Pošmistr se usmál:

„Úřední tajemství, Vavrochu, ale něco mohu prozradit: je to dobrá zpráva, velmi dobrá zpráva pro paní Hatanovou.“

Listonoš se nadobro obrátil. Dobrá zpráva pro Hatanovic... To se musí dovědět ještě dnes. Však žijí v úzkostech a starostech. Tátu jim přimáčkli v lese strom, smýkající se po zledovatělé stráni k silniče, kde nakládali dřevaři klády pro pilu. Zle ho to pochroumalo. Ale teď o něm přichází dobrá zpráva. Jistě z města z nemocnice.

Vavroch se rozhodl a pravil:

Jak se Vavroch rozhodl? Co pravil?

„Víte, pane pošmistře, zlá zpráva by mohla počkat, ale dobrou zprávu, tu já jim rád donesu.“

Vzal telegram a vyšel z pošty.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pětilístek
