



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|                                      |   |                       |            |
|--------------------------------------|---|-----------------------|------------|
| <b>Kód materiálu:</b>                | VY_12_INOVACE_19_RUSALKA  |                       |            |
| <b>Název materiálu:</b>              | Rusalka   |                       |            |
| <b>Předmět:</b>                      | Český jazyk-čtení   | <b>Ročník:</b>        | 5.         |
| <b>Časová dotace:</b>                | 45 min  | <b>Datum ověření:</b> | 7. 3. 2013 |
| <b>Jméno autora:</b>                 | Mgr. Martina Macíčková  |                       |            |
| <b>Klíčová slova:</b>                | Rusalka, princ, vodník, jezero  |                       |            |
| <b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>   | Žák si prohlubuje vztah ke čtení, své zážitky z četby umí sdílet s ostatními.   |                       |            |
| <b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b> | Kompetence k řešení problémů, komunikativní, občanské, sociální   |                       |            |
| <b>Anotace, metodický list:</b>      | Hodina je sestavena podle schématu E-U-R.<br>Žák na základě analýzy textu předvídá, jak by text mohl pokračovat, hledá odpovědi na otázky, rozvíjí svou představivost vlastní písemnou tvorbou. |                       |            |
| <b>Použité zdroje:</b>               | REZUTKOVÁ, Hana. <i>Čítanka 5: [pro 5. ročník]</i> . Vyd. 1. Všeň: Alter, 1996, 181 s. ISBN 80-857-7552-2.  |                       |            |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Popis hodiny</b> | <p><b>EVOKACE</b><br/>Klíčová slova: JEZERO, PRINC, LÁSKA, PROKLETÍ, LIDÉ.<br/>Žáci odhadují, o čem bude příběh.</p> <p><b>UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU</b><br/>Práce s textem. Žáci čtou text po částech, zamýšlí se nad odpověďmi daných otázek. Své postřehy sdílí se svými spolužáky.</p> <p><b>REFLEXE</b><br/>Vlastní dokončení příběhu.<br/>Políbila Rusalka prince? Zemřel princ?<br/>Pětilístek na téma : Rusalka.</p> |
|---------------------|---|



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kdesi v hlubokých lesích leželo jezero. Jen měsíc na nebi věděl, že v něm žije vodník se svými dcerami-rusalkami.

Nejkrásnější z rusalek byla už řadu dní smutná a zamyšlená. Vyptávala se otce-vodníka na svět lidí, na jejich život. Po čase mu prozradila, že se chce stát také člověkem.

„Snad ses nezamilovala do někoho z lidí?“ polekal se vodník.

Rusalka nezapírala. Zalíbil se jí mladý princ, který se při návratech z lovu zastavoval na břehu jezera, nakláněl se nad hladinu a v průhledné vodě si ochlazoval rozežháté tváře. Tomu by chtěla být stále na blízku!

„Jsi ztracená, dceruško!“ zanaříkal vodník. „Zavolej Ježibabu. Víc ti poradit nemohu.“

### **Jakou radu bude vodník s Rusalkou žádat po Ježibabě? Pomůže jim?**

---

Stará Ježibaba bydlela v chaloupce u jezera.

„Proč mě budíš tak časně?“ hubovala na Rusalčino zavolání. A když jí Rusalka vypověděla, že chce být člověkem, zaskřehotala: „Hloupá jsi, hloupá! Dám ti lék, který ti přičaruje lidskou podobu, ale dobře si to rozmysli! Jestli nezískáš lásku toho, koho miluješ, už nikdy se nebudeš smět vrátit ke svým sestřám do jezera. A ještě něco: Staneš-li se člověkem, budeš němá!“

Rusalka se vším souhlasila.

„ Má láska překoná všechna kouzla,“ řekla a vypila hořký nápoj, který jí Ježibaba uvařila. Po posledním doušku projela jejím srdcem pronikavá bolest a Rusalka ztratila vědomí.

### **Jaký nápoj Rusalka vypila? Z čeho ho Ježibaba uvařila? Jakou měl chuť?**

---

Ráno se krajem opět rozezněly lovecké fanfáry. Mladý princ z nedalekého zámku znovu vyjížděl na lov. Po skončeném lovu se znovu zastavil u jezera. Tentokrát zatoužil zůstat tu sám. Členy své družiny poslal napřed do zámku a potom, nikým nerušen, sledoval okouzující hru jezerních vln.

### **Vžij se do role prince. Jak se tvářil, když uviděl Rusalku?**

---



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Proměněná Rusalka vyšla z Ježibabiny chatrče. Měla na sobě prosté venkovské šaty, nohy bosé. Došla až před prince a ten nevěřil svým očím. Tak krásnou dívku ještě neviděl! Když se probral z překvapení, vyptával se Rusalky, kdo je a odkud přichází, ale odpovědi se nedočkal. Nakonec si ji odvedl do svého zámku.

Tolik nádhery, která ji všude obklopovala! Tolik drahých šatů, do kterých ji oblékali! Rusalka byla ze všech nejpůvabnější, ale protože byla němá, lidé ze zámku se jí báli. Šeptali si, že má čarodějnou moc a tou prince očarovala. Všichni tajně věřili tomu, že ji princ, známý svou nestálostí v lásce brzy opustí.

Jenže princ chystal svatbu. Pozvali na ni mnoho hostů, mezi nimi i krásnou cizí kněžnu. Ta byla úplně jiná než Rusalka. Byla hovorná a každým slovem si získávala princovu přízeň. Když se přiblížil večer, Rusalka stála v parku docela opuštěná.

A pak se to stalo!

### Co se mohlo stát?

---

Rusalka zahlédla prince. Přicházel s cizí kněžnou, objímal ji a sliboval jí lásku. Když k němu přistupovala plachá Rusalka, hrubě ji odstrčil. Vtom se ze zámeckého rybníčku vynořil vodník, který se sem v obavách o Rusalčin osud přestěhoval z jezera. Strhl Rusalku k sobě, proklel prince a s Rusalkou v náručí zmizel pod hladinou.

Princ i kněžna vyděšeně zírali do míst, kde se za Rusalkou zavřela voda. Kněžna se po chvíli otočila a od prince utekla.

Vodník odnesl Rusalku zpátky do jezera.

„Ubohá Rusalko!“ bědoval nad jejími zpopelavělými vlasy, nad pohaslými očima a bledou tváří.

„Pomoci bys chtěla?“ skuhrala Ježibaba když znovu viděla Rusalku. „Vím radu! Vezmi nůž a zahub toho, kdo tě oklamal. Jedině tak se zase staneš tím, čím jsi byla!“

### Zahubila Rusalka prince, aby se zachránila? Přijala radu Ježibaby?

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rusalka její krutou radu odmítla.

„ To raději budu snášet všechna svá muka...“

Prince tížilo svědomí. Poznal, jak Rusalce ublížil, proto se vypravil k jezeru. Tam volal Rusalku a prosil ji o odpuštění.

„ Nemohu bez tebe žít, zapomeň na moji vinu!“

„Políbím-li tě, zemřeš,“ říkala tichá odpověď, ale princ přesto neustoupil.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Pětilístek

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---