



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_23_NELA_V_NEBEZPECI		
Název materiálu:	Nela v nebezpečí		
Předmět:	Český jazyk - čtení	Ročník:	5.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	4. 4. 2013
Jméno autora:	Mgr. Martina Macíčková		
Klíčová slova:	Slon, Nela, roklina, nebezpečí		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák si prohlubuje vztah ke čtení, své zážitky z četby umí sdílet s ostatními.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k řešení problémů, komunikativní, občanské, sociální		
Anotace, metodický list:	Hodina je sestavena podle schématu E-U-R. Žák na základě analýzy textu předvídá, jak by text mohl pokračovat, hledá odpovědi na otázky, rozvíjí svou představivost vlastní písemnou tvorbou.		
Použité zdroje:	REZUTKOVÁ, Hana. <i>Čítanka 5: [pro 5. ročník]</i> . Vyd. 1. Všeň: Alter, 1996, 181 s. ISBN 80-857-7552-2.		

Popis hodiny	<p>EVOKACE Klíčová slova: ZVÍŘE, BEGÓNIE, ROKLINA, STRACH, DĚVČÁTKO Žáci odhadují, o čem bude příběh.</p> <p>UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU Práce s textem. Žáci čtou text po částech, zamýšlí se nad odpověďmi daných otázek. Své postřehy sdílí se svými spolužáky. Poslední část čte hlasitě učitel.</p> <p>REFLEXE Vlastní dokončení příběhu. Neublíží slon Nele? Dovolí slon Nele odejít? Pětílístek na téma : Nela</p>
---------------------	---



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nela se začala rozmýšlet. Půjdu ještě trochu dál, stoupnu si za skálu a podívám se na slona, který mě vůbec nespátří, a vrátím se. Při tomto rozmýšlení se posouvala krok za krokem dál a dál, až konečně došla na místo, kde se roklina rozšiřovala v malou dolinku, a spatřila slona. Stál odvrácen zády k ní, s chobotem ponořeným do vodopádu, a pil. To jí dodalo odvahy, proto se přitiskla ke skále a postoupila ještě několik kroků – a ještě několik – a vtom obrovské zvíře, které si chtělo polít boky, obrátilo hlavu, spatřilo děvčátko a spustilo se hned k němu.

Co se dělo dál? Proč se slon pustil za Nelou? Co asi prožívala Nela v danou chvíli?

Nela se hrozně ulekla, protože však nebylo dost času k ústupu, stiskla kolínko ke kolínku, poklonila se slonu, jak nejlépe uměla, natáhla ruku s begóniemi a ozvala se trochu roztřeseným hláskem:

„Dobrý den, milý slone! Víím, že mi neuděláš nic zlého, a proto jsem ti přišla říci dobrý den... a mám jen tyhle kytičky...“

Jak vypadal roztřesený hlas Nely? Zkuste napodobit její hlas.

Ale kolos se blížil, natáhl chobot, vzal z Neliných prstíků kytičku begónií, a vložil si je do tlamy. Avšak hned je pustil na zem, neboť mu zřejmě nechutnaly ani chlupaté listy, ani květy. Nela teď nad sebou spatřila chobot jako ohromného černého hada, který se natáhla a zase ohnul: dotknul se jedné její ruky, pak druhé, potom obou ramen a nakonec spustil slon chobot dolů a začal se mírně pohupovat na obě strany.

„Věděla jsem, že mi neuděláš nic zlého,“ opakovala dívka, ačkoliv ji strach ještě neopustil.

Slon stáhl dozadu své ohromné boltce, svinoval a pro změnu zas rozvinoval chobot a radostně bublal právě tak jako vždy, kdykoli se děvčátko přiblížilo k okraji rokliny.

Nahraď jiným výrazem slova: kolos, černého hada. Vysvětli: radostně bublal.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jako kdysi Staš se lvem tak nyní stáli tito dva proti sobě – on obr, podobný domu nebo skále- a ona, drobná bytůstka, kterou mohl rozmáčknout jediným hnutím, třeba ani ne ze zlosti, jen z neopatrnosti.

Ale hodné a rozumné zvíře neudělalo ani hněvivý, ani nepozorný pohyb, zřejmě bylo rádo a potěšeno příchodem malého hosta.

Nela se pomalu osmělovala, až konečně zdvihla oči a s takovým pohledem, jako by se dívala na vysokou střechu, se zeptala, natahujíc nesměle ruku:

„Smím ti pohladit chobot?“

Slon sice neuměl anglicky, ale z pohybu její ruky hned pochopil, oč jde, a podstrčil pod její dlaň konec svého dvoumetrového nosu.

Nela mu pohladila chobot zpočátku jednou rukou a opatrně, potom oběma, a konečně jej objala oběma pažemi a přitulila se k němu s celou dětskou důvěrou.

Slon přešlapoval z nohy na nohu a stále bublal radostí.

Za chvíli ovinul chobotem drobné tílko děvčátka, zdvihl jej do výše a začal je lehce houpat vpravo i vlevo.