



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|                                      |  |                       |            |
|--------------------------------------|--|-----------------------|------------|
| <b>Kód materiálu:</b>                | VY_12_INOVACE_24_ZE_STARYCH_POVESTI_CESKYCH  |                       |            |
| <b>Název materiálu:</b>              | Ze starých pověstí českých   |                       |            |
| <b>Předmět:</b>                      | Český jazyk, literární výchova   | <b>Ročník:</b>        | 4.         |
| <b>Časová dotace:</b>                | 45 min   | <b>Datum ověření:</b> | 4. 4. 2013 |
| <b>Jméno autora:</b>                 | Mgr. Vladislav Rusín   |                       |            |
| <b>Klíčová slova:</b>                | Vojvoda Čech, vztahy mezi lidmi.   |                       |            |
| <b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>   | Žák se procvičí v práci s textem.<br>Rozšíří si vědomosti o pověstech z dávných dějin Čech a Moravy. |                       |            |
| <b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b> | Kompetence k učení, komunikativní, sociální.   |                       |            |
| <b>Anotace, metodický list:</b>      | Žák pracuje s textem, vyhledává, třídí informace.  |                       |            |
| <b>Použité zdroje:</b>               | Upravený text z Jiráskových Starých pověstí českých.   |                       |            |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Popis hodiny</b> | <p><b>EVOKACE:</b></p> <p>1. Myšlenková mapa, kde se žáci opírají o zkušenosti z předcházející hodiny o příchodu praotce Čecha se svou družinou pod horu Říp.</p> <p><b>UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU:</b></p> <p>Četba textu metodou I.N.S.E.R.T., vpisování značek</p> <p><b>REFLEXE:</b></p> <p>1. Tabulka I.N.S.E.R.T.<br/>2. Návrat k myšlenkové mapě</p> |
|---------------------|---|

## Ze starých pověstí českých

pověsti



*Mikoláš Aleš: Piseň na Tursku*

❓ Pamatujete si pověst o příchodu praotce Čecha?

Dokud vládl vojvoda Čech, panovaly všude řád a kázeň. Lidé byli povinní a čestní. U chlévů neměli závory a dveře nezamykali. Za nejhorší zločin pokládali krádeže a loupeže. Každý z rodu byl totiž zaopatřen a chudým se stal jen ten, kdo byl z rodu vypovězen, protože nechtěl pracovat nebo páchal zločiny.

Po smrti praotce Čecha lid osiřel. Neměl správce, kazil se a právo bylo porušováno. Nastaly sváry a spory, nejvíc o dědiny a meze. Mnozí začali proti sobě bojovat. Když se zlo den ode dne rozmáhalo, stařešinové rodů se sešli u Čechovy mohyly a se vzpomínkou na mrtvého řekli: „Vyhledejme sobě vojvodu, který by nám vládl a soudil podle zákona.“

*Alois Jirásek: Staré pověsti české (upraveno)*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Práce ve dvojicích:

Promysli, jak se chovali lidé za vlády vojvody Čecha a jak po jeho smrti.

Najdi příčinu tohoto rozdílu.

**Tabulka I.N.S.E.R.T.**

| ✓ | + | - | ? |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |